

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «Каменский ДДТ»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО «Каменский ДДТ»  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Артёменко  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_ 2018г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МАУ ДО « Каменский дом детского творчества»**

**на 2018-2019 учебный год**

## Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДДТ.....	2 - 3
2. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	4 - 5
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ.....	6 - 10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12- 13
5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14 -22
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23 - 40
7. МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	41
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	42

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа МАУ ДО «Каменский ДДТ» на 2018/2019 учебный год
Дата рассмотрения и утверждения программы, № протокола	<b>Принята</b> педагогическим советом Протокол №1 от 31.08.2018 <b>Утверждена</b> приказом директора от 31.08.2018 № _____
Нормативное обеспечение	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014) № 11-ФКЗ</li> <li>3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;</li> <li>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827</li> <li>6. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1726.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 от 29.05.2015 № 996.</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>10. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013 г. Регистрационный Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33660).</li> <li>11. Устав МАУ ДО «Каменский ДДТ»</li> </ol>
Цель программы	Создание единого социокультурного и образовательного пространства для каждого ребенка, обеспечение условий для социально-профессионального самоопределения и самовыражения, реализации разнообразных образовательных потребностей детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.</li> <li>- обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.</li> <li>- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с</li> </ul>

	<p>заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей;</li> <li>- создать условия функционирования учреждения дополнительного образования детей в режиме устойчивого бескризисного развития.</li> <li>- улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.</li> <li>- развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.</li> <li>- оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.</li> <li>- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.</li> </ul>
Сроки реализации	2018-2019 учебный год
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с задачами приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование детей»</li> <li>- удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей (педагоги, учащиеся, родители) 80-100%;</li> <li>- увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) по сравнению с 2017/2018 учебным годом;</li> <li>- создание безопасных условий при организации образовательного процесса</li> </ul>

## ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### Краткая справка об истории образовательного учреждения

В 1988 году - в Кабанском районе основано новое внешкольное учреждение «Каменский Дом пионеров и школьников».

В 1996 году - в связи с переходом от внешкольного к дополнительному образованию Дом пионеров получил статус учреждения дополнительного образования детей «Каменский дом творчества детей и юношества».

На смену устаревшим стандартным государственным программам приходят новые программы: авторские и модифицированные.

Осуществляется переход от кружков к творческим объединениям: студиям, мастерским, ансамблям, клубам.

В 2001 году - согласно новому Типовому положению, Дом творчества стал называться учреждением дополнительного образования «Каменским домом детского творчества».

В 2006 году - в связи с новым административным делением внесены изменения в название, и Дом творчества стал называться: Муниципальным учреждением дополнительного образования «Каменский дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия.

В 2008 году - при получении лицензии на образовательную деятельность сроком на пять лет вновь вносится изменение в название Дома творчества-Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Каменский дом детского творчества» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия.

В 2012 году - при получении лицензии на образовательную деятельность в связи с изменением типа учреждения вновь вносится изменение в название Учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Каменский дом детского творчества» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия.

В 2015 году - в связи с изменением типа учреждения вновь вносится изменение в название Учреждения – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Каменский дом детского творчества» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия

Директором Дома детского творчества с 1988 г. по 2015 г. была Збавитель Галина Петровна – посвятившая всю свою профессиональную деятельность этому учреждению, отдавшая много сил и времени для того, чтобы Дом детского творчества был в ряду лучших образовательных учреждений.

В 2015 году на этом посту её сменила Артеменко Оксана Юрьевна – человек активный, творческий, болеющий душой за своё образовательное учреждение.

### Информация об учреждении

**Полное наименование** – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Каменский дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия.

**Сокращенное наименование** - МАУ ДО «Каменский дом детского творчества».

**Ф.И.О. директора:** Артёменко Оксана Юрьевна

**Место нахождения и почтовый адрес:** 671205, Республика Бурятия, Кабанский район, п.Каменск, ул. Комсомольская, д. 17

**Электронный адрес:** kamensk.ddt@yandex.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Кабанский район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования «Кабанский район» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районное управления образования» (далее также - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, в том числе решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», типовым положением о дополнительном образовательном учреждении, решениями Учредителя, настоящим Уставом и иными нормативными правовыми актами Администрации МО «Кабанский район».

Деятельность Учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель деятельности Дома детского творчества – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам при оказании муниципальных услуг, которая определяется следующими характеристиками:

- это образование, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающееся повышением уровня образования;
- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- это образование, способствующее постоянному развитию личности, находящееся вне рамок образовательных стандартов по направленностям образовательной деятельности (художественно-эстетическая, спортивная, декоративно – прикладная, техническая).

Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей; образовательных потребностей и возможностей; личностных склонностей.

**Цель** образовательной программы - создание единого социокультурного и образовательного пространства для каждого обучающегося, обеспечение условий для социально-профессионального самоопределения и самовыражения, реализации разнообразных образовательных потребностей детей.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, методических и образовательных задач:

- обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
- обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей;
- улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

- развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
- оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Реализация Образовательной программы ДДТ возможна при создании определенных условий, к числу которых относятся:

- внедрение, освоение и использование в процессе обучения и воспитания методов проектной деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива через участие в научно-методической работе ДДТ, обучение на курсах повышения квалификации, участие в научно-практических семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах.

Образовательная программа ДДТ включает в себя последовательно связанную совокупность компонентов:

- цели и ценности учебно-воспитательного процесса;
- принципы, лежащие в их основе;
- содержание образовательных программ, реализуемых в учреждении;
- совокупность организационно-педагогических условий, способствующих проведению учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями п. Каменск, широкими и прочными связями с родительской общественностью, с семьями обучающихся.

Цели и ценности образовательной программы ДДТ ориентированы на развитие у обучающихся:

- стремления к самообразованию, к самостоятельному поиску решения возникающих проблем и личной ответственности за принятые решения;
- основ научно-исследовательской культуры и соответствующего учебно-познавательного инструментария (знаний, умений, навыков);
- уважения к правам и свободе личности;
- толерантности;
- ответственного отношения к жизни и здоровью (как своему, так и окружающего социума);
- гражданского самосознания;



- стремления к сотрудничеству с другими людьми, к пониманию и уважению чужого мнения;
- устойчивой системы гуманистических ценностей, эстетического вкуса и культурных потребностей.

Принципы, на которые опирается ценностно-целевой блок:

- принцип уважения к личности обучающегося;
- принцип природосообразности в обучении и воспитании - понимание детской природы, ее возрастных и индивидуальных особенностей, проявлений;
- принцип культуросообразности;
- принцип интеграции;
- принцип непрерывности образования, сопровождающего человека на разных этапах его жизненного пути;
- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности.

Содержательное наполнение образовательных программ может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в учреждении:

- изменение контингента обучающихся ;
- изменение демографической ситуации;
- новые социальные запросы;
- другими причинами.

Образовательная программа ДДТ направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами.

### **Описание «модели» выпускника Дома детского творчества**

Выпускник ДДТ – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в Доме детского творчества, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

*Личностные* характеристики выпускника ДДТ. Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;

- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

*Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:*

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе обучения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием.

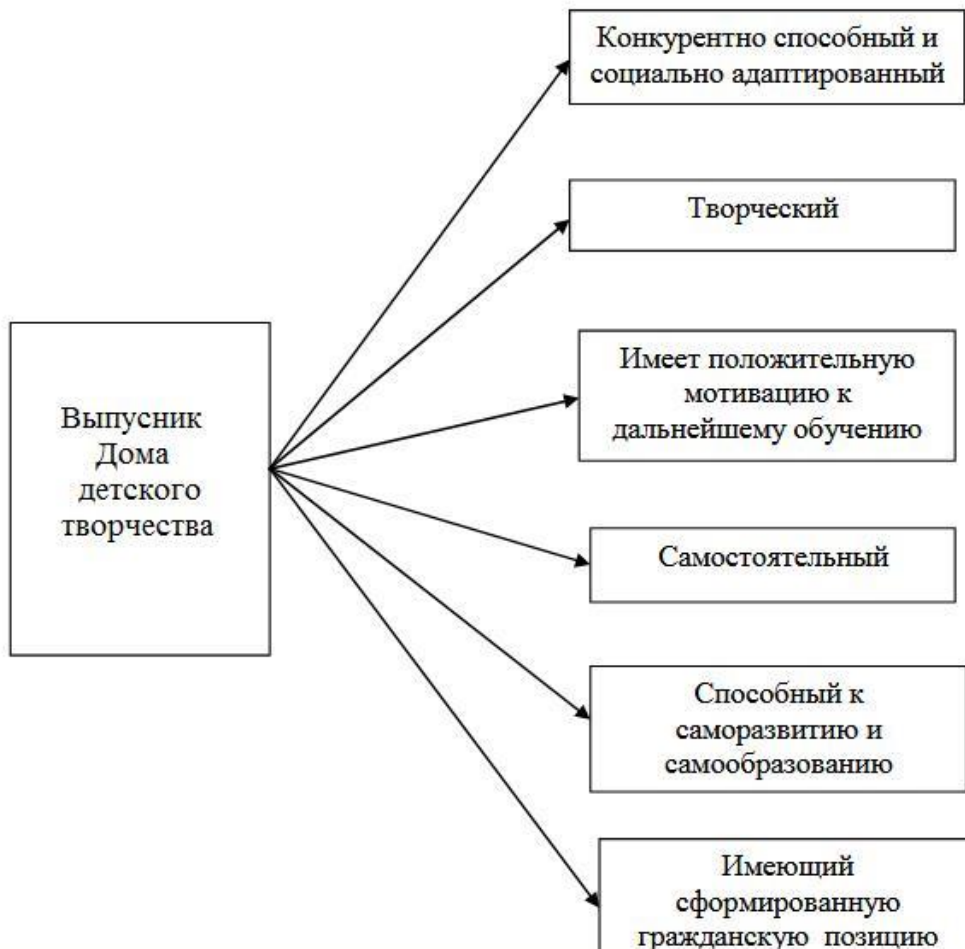
Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

- Способен понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.
- Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа в Учреждении осуществляется на основе плана работы, дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных приказом директора учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» МАУ ДО «Каменский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Режим работы Дома детского творчества: понедельник-пятница с 9.00ч. до 20.00 ч., суббота с 9.00ч. до 17.00 ч. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели.

Дом детского творчества работает в соответствии с расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий детских коллективов составляется администрацией Дома детского творчества для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение учебного года согласно утвержденного директором календарным учебным графиком. Количество учебных недель в году – 36. В МАУ ДО «Каменский ДДТ» ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В период летних каникул образовательный процесс продолжается при организации лагеря дневного пребывания «Ровесник» (режим работы устанавливается на основании приказа МКУ «РУО»).

Основными формами организации образовательного процесса в Учреждении являются: одновозрастные или разновозрастные объединения по интересам ( студия, театр, группа, и т.п.), в которых могут заниматься дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия в объединениях осуществляются по группам или всем составом объединения.

Численный состав объединения определяется Уставом МАУ ДО «Каменский ДДТ», образовательной программой педагога, видом деятельности, при этом не рекомендуется, чтобы наполняемость групп превышала 15 человек (СанПиН 2.4.4.3172-14) В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие стартовый контроль.

**Продолжительность учебного занятия** определяется программами и соответствует нормам по возрастным категориям :

- 5-7 лет – 35 минут
- 8-18 лет – 45 минут.

**Срок реализации** программ – 1-4 года.

Дополнительные образовательные программы модифицированного вида разработаны на основе Типовых и примерных программ, одобренных и допущенных Министерством образования Российской Федерации, и апробированных программ педагогов дополнительного образования .

Педагогической системе Дома детского творчества присущи разнообразные организационные формы педагогического процесса, которые подразделяются на образовательные (учебно-развивающе-воспитательные) и контрольные.

#### **Типы занятий:**

1. изучение и первичное закрепление новых знаний;
2. закрепление знаний, умений, навыков (ЗУН);
3. занятия комплексного применения знаний, умений, навыков (ЗУН).

#### **Формы проведения занятий:**

- вводное занятие (введение в образовательную программу);
- занятие – самостоятельное выполнение заданий;
- координационно-тренировочное (репетиционное) занятие;
- комбинированное занятие;
- бинарное занятие;
- занятие-путешествие;
- игровое занятие;
- занятие – творческий отчёт;
- занятие-экскурсия: посещение музеев, предприятий (по профилю деятельности);
- занятие-концерт, конкурс, выставка, соревнование и так далее;
- контрольное занятие (тест-опрос, выполнение игровых заданий, выполнение практической работы);
- семинарское занятие, конференция и так далее.

#### **Основные задачи учебных занятий:**

1. ознакомление с целью деятельности;
2. ознакомление со структурой и процессом освоения знаний, умений, навыков; начальное освоение знаний, умений, структуры навыков;
3. формирование представлений о целостном эффекте деятельности, а также об условиях, правилах, методах совершенствования при использовании различных форм занятий.

Учебные занятия призваны решать задачи формирования системы знаний, умений путём

освоения отдельных компонентов и их взаимосвязи в процессе деятельности.

Обучение организуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики и характера вида деятельности, содержания обучения, объёма учебного времени на основе активности, самостоятельности, общения детей и ответственности их за результаты своего труда.

Каждое занятие выступает как звено в системе занятий, проводимых в соответствии с календарно-тематическим планированием и образовательной программой.

Усвоение знаний предполагает реализацию индивидуального и дифференцированного подхода. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приёмами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

#### **Основные задачи контрольных занятий:**

1. оценивание имеющегося уровня знаний, умений, навыков обучающихся;
2. определение уровня освоения программного материала.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, но в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях (секциях, студиях и т.п.) не рекомендуется.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные дни.

Зачисление обучающихся в Учреждение осуществляется согласно правилам приема на обучение.

При приеме в объединения ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в творческих объединениях.







## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Содержание реализуемых образовательных программ

Главным в деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества является приоритет интересов каждого обучающегося. При организации работы Дома детского творчества, прежде всего, учитываются такие качественные характеристики, как личностная ориентация процессов воспитания и обучения, профессиональная направленность, разноуровневость от дошкольного до старшего школьного возраста.

Образовательные программы дополнительного образования детей, реализуемые в Доме детского творчества, соответствуют требованиям нормативных документов в части максимального объёма учебной нагрузки, регламентированных Приложением №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14.

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году основывался на реализации 29 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям образовательной деятельности.

Большое количество желающих заниматься хореографией, театральной деятельностью обусловило включение в учебный план Дома детского творчества на 2018/2019 учебный год программы по данным видам деятельности.

В 2018/2019 учебном году программно-методическое обеспечение пополнится следующими программами «Алфавит хореографии», «В гостях у сказки».

В 2018/2019 учебном году будет реализовываться 33 модифицированных дополнительных образовательных программ.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении рассматривается не только как муниципальный заказ, но и как совокупность индивидуальных заказов (детей и родителей, или лиц их заменяющих).

При определении направленности работы объединений изучается спрос на образовательные услуги населения, предложения других образовательных учреждений поселка.

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году**



Все программы рассматриваются на методическом совете, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором учреждения.

#### Возрастной состав занимающихся детей (на май 2017-2018 учебного года)

Наименование	Численность обучающихся		
	всего	Из них девочек	Из них мальчиков
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	339	262	77
10-14 лет	254	202	52
15-17 лет	38	32	6
18 лет и старше	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>631</b>	<b>496</b>	<b>135</b>

Количество обучающихся по направлениям

	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018уч год
Декоративно-прикладное	382	359	269
Художественно - эстетическое	545	575	574
техническое	0	0	116
Социально-педагогическое	76	27	29
спортивное	34	39	42
<b>ВСЕГО</b>	<b>1037</b>	<b>1000</b>	<b>1030</b>

Самой многочисленной является возрастная категория 7-11 лет, количество детей составляет 332 человека, это 55% от общего количества учащихся.

## ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных образовательных программ  
МАУ ДО «Каменский ДДТ» на 2018-2019 уч.год

№ п/п	Название программы	Направленность	Форма организации деятельности детей	Вид деятельности	Срок освоения	Возраст	Ф.И.О. педагога, реализующего программу
1	«Вокальное пение»	художественная	Творческое объединение	Эстрадный вокал	3	6-18	Оскорбина С.Б.
2	«Музыкальный Калейдоскоп»	художественная	Творческое объединение	Художественное творчество	1	7-10	Журнист Е.А.
3	«Дорога к танцу»	художественная	Творческое объединение	Эстрадный и народный танец	4	7-17	Перевозникова Л.Е.
4	«Волшебная сила волос» «Мы играем»	Художественная	Творческое объединение Проектная группа	Парикмахерское искусство	3	10-17	Шестакова Л.И.
5					1	7-10	
6	«Живой квартал»	художественная	Творческое объединение	Инструментальный ансамбль	3	10-18	Дубицкий В.А.
7	«Соломка»	художественная	Творческое объединение	Художественное творчество	3	8-16	Артеменко О.Ю.
8	«Радуга»	художественная	Творческое объединение	Художественное творчество	1	7-10	Хомякова Т.А.
9	«Акварель»			2	5-16		
10	«Лоскутная мозаика», «Мягкая игрушка» «Лоскуток» «Стиль»	художественная	Творческое объединение	Художественное творчество	3	7-17	Мучинская С.Б.
11				2	7-16		
12				1	7-10		
13				2	9-17		
14	«Мукасолка»	декоративная	Творческое объединение	Тестопластика	1	7-10	Михалёва Е.В.
15	«Тестопластика»			3	6-16		
16	«Оригами»	декоративная	Творческое объединение	Художественное творчество	1	7-10	Стенькова О.Ю.
17	«Мастерская чудес »			3	7-18		
18	«Бисерное сияние»	декоративная	Творческое объединение	Художественное творчество	1	7-10	Телятникова Е.В.
19	«Бисерная фантазия»			2	6-17		
20	«Шашки»	Спортивная	Творческое объединение	Развитие логических способностей	3	6-17	Левковская Н.А.
21	Начальное	техническая	Творческое объединение	Техническое творчество	1	7-10	Суворова О.А.
22	техническое						

	моделирование				2	7-10	
23	«В гостях у сказки»	художественная	Творческое объединение	Театральное творчество	3	10-14	Аветисян А.А.
24	«Мюзик-холл»	художественная	Творческое объединение	Театральное творчество	2	10-17	Угрюмов Д.А.
25	«Алфавит хореографии»	художественная	Творческое объединение	Ритмика, современный танец	1	5-6	Суходольская Л.А.
26	«Алфавит хореографии»	художественная	Творческое объединение	Ритмика, современный танец	3	5-17	Суходольская Л.А.
27	«Юный конструктор»	техническая	Творческая мастерская	Техническое творчество	1	5-7	Суворова О.А.
28	«Мюзик-холл»	декоративная	Творческое объединение	Художественное творчество	1	5-7	Угрюмов Д.А.
29	«По дороге с песенкой»	художественная	Творческое объединение	Художественное творчество	1	5-7	Оскорбина С.Б.
30	«Разноцветная бусинка»	декоративная	Творческое объединение	Бисероплетение	1	5-7	Телятникова Е.В.
31	Художественная аппликация из ткани и ниток	декоративная	Творческая мастерская	Художественное творчество	1	5-7	Стенькова О.Ю.
32	«Мир в ладошках»	декоративная	индивидуальная	Тестопластика	2	10	Михалёва Е.В.
33	«Алфавит хореографии»	художественная	Творческое объединение	Ритмика, современный танец	1	8-13	Суходольская Л.А.

## Пояснительная записка к Учебному плану МАУ ДО «Каменский ДДТ»

Учебный план МАУ ДО «Каменский ДДТ» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 42 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МАУ ДО «Каменский ДДТ», Образовательной программы МАУ ДО «Каменский ДДТ», локальными нормативными актами МАУ ДО «Каменский ДДТ». Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план нацелен на:

- Формирование и развитие творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Организацию свободного времени;
- Адаптацию к жизни в обществе;
- Поиск, поддержку и развитие детской одарённости.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график ДДТ после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в ДДТ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 3 месяцев до 6 месяцев;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 4 лет.

В условиях ФГОС НОО совместной деятельностью ДДТ и школ является создание условий внеурочной деятельности для проявления и развития ребенком своих интересов.

На содержание программ по ФГОС НОО повлияли следующие факторы: запросы родителей (анкетирование) и интересы обучающихся.

Содержание этих программ отображает единство учебной и внеучебной деятельности, связь с предметами, такими, как: окружающий мир, изобразительное искусство, технология, литературное чтение, история, математика, физическая культура, музыка.

Программы внеурочной деятельности рассчитаны на 36 часов, 18 часов, 12 часов: в 1 полугодии занятия проводятся по 35 минут, 2 полугодие - 45 минут. По количеству детей классы начальной школы делятся на 2-3 группы. Программы составлены с учетом уровней результатов внеурочной деятельности.

Разработаны 1 индивидуальная программа для ребенка-инвалида, находящегося на домашнем обучении.

В этом учебном году будет реализован сетевой проект «Ступеньки творчества», обеспечивающий развитие творческих способностей дошкольников детских садов «Лесная сказка» и «Солнышко», а также успешную социализацию и накопление детьми социального опыта. Будет реализовано 5 программ в режиме открытого образовательного пространства.

Образовательная деятельность ДДТ реализуется через дополнительные общеразвивающие программы (33 программы) по следующим направленностям:

- техническая – 1
- художественная - 16
- спортивная – 1

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, кружки, мастерские, студии, творческие коллективы, ансамбль, театр) (далее – объединения), а также индивидуально.

В случае снижения фактической посещаемости в учебных группах относительно утвержденного учебного плана в течение года группы могут быть объединены. Высвобождаемые в этом случае средства могут быть использованы для открытия новых детских объединений.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В ДДТ обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (выставок, конкурсов, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению об аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие и год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков



	Мучинская С.Б.																				
5 6	Вокальная студия «Гармония» Оскорбина С.Б.		2(20)							1	15	6	1	11	6				4	46	14
7 8 9	«Алфавит хореографии» Суходольская Л.А.	2(26)	2(20)				2	31	8										6	77	12
10	«Дорога к танцу» Перевозникова Л.Е.									1	22	6	1	22	6	1	13	9	3	57	21
11	«Музыкальный калейдоскоп» Журнист Е.А.			4	46	4													4	46	4
12 13 14	Шоу-студия «Мюзик холл» Угрюмов Д.А.		2(20)	4	50	4	1	15	4	1	14	6	1	12	6				9	111	22
15 16	«Акварель» «Радуга» Хомякова Т.А			4	41	4													7	83	18
17 18	«Мы играем» «Волшебная сила волос» Шестакова Л.И.			5	62	5													8	106	21
19	«В гостях у сказки» Аветисян А.А.						1	14	4										1	14	4
20	«Живой квартал» Дубицкий В.А.						1	12	4	1	12	6							2	24	10
21	«Соломка» Артёменко О.Ю.						2	27	8										2	27	8
	<b>ВСЕГО:21</b>	<b>2(26)</b>	<b>6(60)</b>	<b>23</b>	<b>276</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>181</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>721</b>	<b>158</b>
<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>																					
1 2	«Начальное техническое моделирование»		2(20)	4	44	4	2	32	8	1	16	6							9	112	20



	Суворова О.А.																				
	<b>ВСЕГО:2</b>		<b>2(20)</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>6</b>							<b>9</b>	<b>112</b>	<b>20</b>
<b>СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>																					
1	«Шашки, шахматы» Левковская Н.А.									1	14	4	1	14	4				2	28	8
	<b>ВСЕГО:1</b>									<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
	<b>ВСЕГО:</b> <i>33программ</i>	<i>3(27)</i>	<i>12(120)</i>	<i>39</i>	<i>451</i>	<i>39</i>	<i>22</i>	<i>317</i>	<i>88</i>	<i>10</i>	<i>152</i>	<i>58</i>	<i>8</i>	<i>114</i>	<i>46</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>94</i>	<i>1194</i>	<i>255</i>

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение МАУ ДО «Каменский ДДТ» можно отметить следующее:

#### *Численность педагогических работников*

1	Руководитель	1
2	Методист	1
3	Педагог-организатор	1
4	Педагоги дополнительного образования	13
5	Концертмейстер	1

внешних совместителей – 4;  
учебно-вспомогательный персонал-5,  
имеющих внутреннее совмещение-5;  
обслуживающий персонал-1.

#### *Возрастная структура педагогических работников ДДТ*

20-27 лет – 2 человека  
30-34 года – 2 человека;  
35-39 лет – 3 человека;  
40 – 44 года – 1 человек;  
45 – 49 лет – 1 человек;  
50 – 54 года – 7 человек;  
60-64 года – 1 человек.

#### *Укомплектованность ДДТ кадрами по образовательному уровню:*

Высшее – 7 человек;  
Среднее профессиональное – 10 человек.

#### *Сведения об аттестации педагогических работников*

год	1 категория	высшая	соответствие
2013-2014	3	0	0
2014-2015	0	0	0
2015-2016	3	1	1
2016-2017	1	1	0
2017-2018	0	0	2

Основными показателями повышения квалификации педагогов является аттестация на квалификационную категорию. На 2018- 2019 уч.год запланирована аттестация на 1 кв. категорию 4 педагогов дополнительного образования.

Для педагогов, решивших повысить свой профессиональный уровень, в течение года проводились семинары по ознакомлению с нормативно – правовой документацией, регламентирующей образовательную деятельность, планированию учебно-воспитательной работы с учащимися, проведению открытых занятий и мероприятий, разработке и написанию социальных проектов, в том числе по организации летнего отдыха детей и подростков.

**Курсовая переподготовка педагогов в 2017-2018у.г.**

№	ФИО преподавателя	Должность	Тема курсов, семинаров
			1
2	Телятникова Е.В.	ПДО	Охрана труда Пожарная безопасность
	Мальцева Е.А.	Педагог-организатор	Республиканский семинар «Детский лагерь-пространство для творчества»
5	Артёменко О.Ю.	Директор	Документационное обеспечение работы с персоналом

Педагоги Каменского ДДТ (15 человек) прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

**Профессиональный и образовательный уровень педагогических работников:**

Кол-во педагогов	ФИО	Уровень
1	Левковская Н.А.	«Заслуженный работник начального профессионального образования РФ»;
2	Перевозникова Л.Е.	нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
3	Угрюмов Д.А.	Почетная грамота Министерства культуры РБ
4	Артёменко О.Ю. Шестакова Л.И.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ,
5	Михалева Е.В. Мучинская С.Б.	Почетная грамота Главы Республики Бурятия
6	Мучинская С.Б. Рябова Е.А.	Почетная грамота МО «Кабанский район»
7	Оскорбина С.Б.	Почетная грамота Главы Республики Бурятия

Улучшение качества учебно-воспитательной деятельности учреждения зависит от уровня профессиональных знаний и способностей, деловых и профессионально-значимых личностных качеств педагога дополнительного образования, отношения к работе, а также условий, процесса и результатов его труда. В дополнительном образовании это особенно важно, т.к. именно педагог является тем субъектом, который в значительной степени определяет содержание, формы и методы работы с детьми.

Основная задача системы повышения квалификации педагогов МАУ ДО «Каменский ДДТ» - создание условий, способствующих непрерывному росту мастерства педагогических работников и вовлечение их в инновационную деятельность с целью совершенствования образовательного процесса.

Аттестация в значительной мере активизирует самостоятельную профессионально – диагностическую деятельность педагогов.

## Методическое обеспечение деятельности

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников оказывает методическая работа, осуществляемая в нашем учреждении.

Методическая служба Дома детского творчества решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Система повышения педагогического мастерства. Обновление содержания образования предъявляет новые, более высокие требования к профессионально-педагогической квалификации педагогических работников всех специальностей.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета
- работа методического совета
- повышение квалификации педагогов
- работа с молодыми педагогами
- индивидуальные консультации
- контрольно-аналитическая деятельность

Целью методической работы является совершенствование педагогического мастерства педагогов. В планировании методической работы стараемся использовать те формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи, стоящие перед ДДТ по реализации образовательного процесса. Все педагоги ведут работу по самообразованию. Результативность этой работы отслеживается методистом.

Система повышения профессионального мастерства позволяет решать следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами МАУ ДО «Каменский ДДТ» современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

Педагоги систематически повышают свой квалификационный уровень, участвуя в работе семинаров, методических объединений, конференций, вебинаров.

Проводят открытые занятия по обмену опытом работы, организуют мастер – классы для педагогов и учащихся образовательных учреждений, оформляют стенды, уголки с информацией по объединению, пополняют методические копилки и профессиональное портфолио. Работа с родителями проводится в форме индивидуальных бесед и родительских собраний, открытых занятий, выставок прикладного творчества, концертных программ, показательных выступлений.

В учебно-воспитательном процессе Дома детского творчества эффективно используются современные педагогические технологии:

Классификация технологий	Методы
<b>1. Личностно-ориентированные технологии:</b>	
Педагогика сотрудничества	Гуманно-личностный подход к ребёнку.
	Дидактический активизирующий и развивающий комплекс.
	Метод концептуальности воспитательной системы, основанной на доверии, единстве воспитания и обучения, на обучении без принуждения.
	Методы общения – создание ситуации общения: дискуссии, беседы, тематические беседы, анкетирование, совместное посещение мероприятий, выставок, совместные творческие разработки, диспуты, конкурсы, круглые столы. Эти методы развивают коммуникативные способности обучающихся, их умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, способствуют успешной адаптации в социуме.
Совместная разработка творческих проектов: взаимодействие обучающихся и педагога (группы педагогов) при совместной подготовке к мероприятию, конкурсу, выставке, соревнованиям, где основным является общее дело и возможность самореализации.	
Технология эмоционального стимулирования	Метод эмоционально-образного погружения: создание педагогом самой атмосферы предстоящей деятельности.
	Метод эмоционального стимулирования успехом и перспективности развития: демонстрация достижений обучающихся, которые добились высоких результатов в избранном виде деятельности; демонстрация эталонных образцов, которые не оставляют обучающихся равнодушными и побуждают их к саморазвитию в избранной деятельности.
	Метод «эмоционального пробуждения разума»: опора на эмоциональную сферу ребёнка, на его имеющийся социальный опыт.
<b>2. Технологии активизации и интенсификации деятельности:</b>	
Деятельностные технологии	Метод сочетания эмоционального и рационального: увлечение идеями в сочетании с кропотливой работой.
	Метод познания через практическую деятельность (осуществляется принцип: от практики > к теории > к практике).

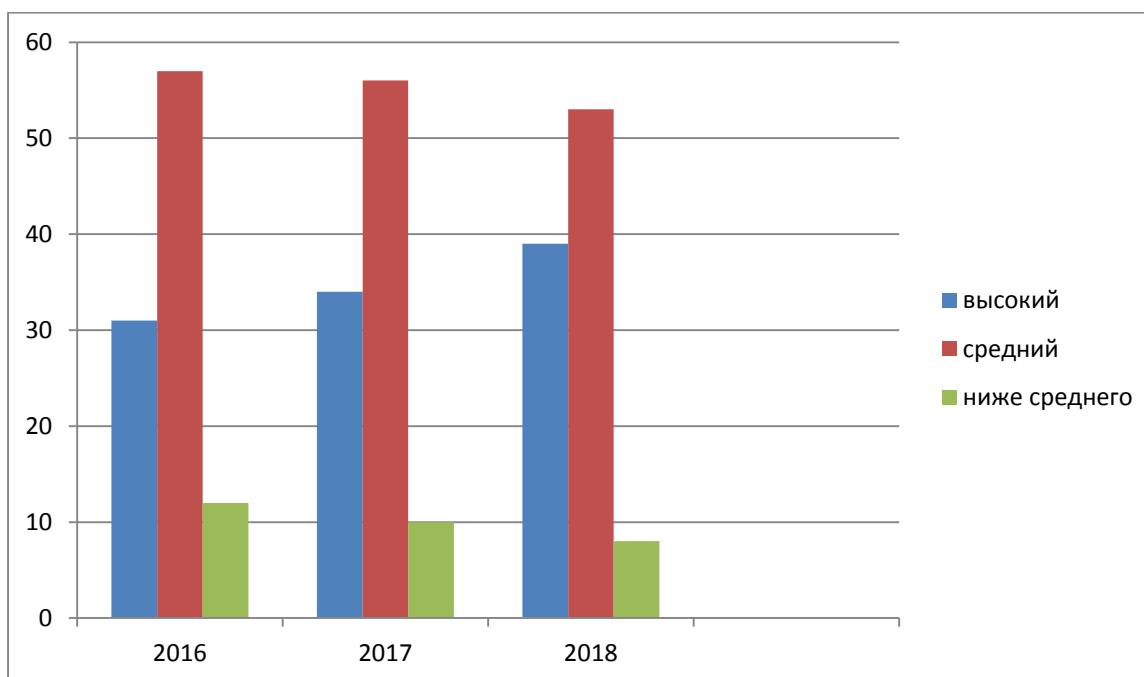
Проблемное обучение	Метод создания проблемной ситуации, предполагающий нахождение решения самими обучающимися.
	Метод самостоятельного выполнения заданий.
	Метод творческих проектов.
	Метод перспективности: проекция на результат и на участие в мероприятиях, выставках, соревнованиях; проекция на изобретательность.
	Метод сравнительных аналогий: сравнительный анализ работ обучающихся с эталонными образцами.
Игровые технологии	Дидактические игры: их разнообразие предполагает освоение программного материала в любой области.
	Дидактические игры на развитие определённых психофизических и личностных качеств.
	Метод эмпатии – «вживания» в предлагаемые обстоятельства и образы, «прочувствование» материала, нахождение способов решения творческих задач через эти ощущения.
	Метод «мозгового штурма», основан на гипотезе, что из большого количества идей (предложенных вариантов решений) найдётся верная.
	Метод случайных ассоциаций Суть метода – в использовании различного вида аналогий (ассоциаций).
	Метод комбинирования заключается в комбинировании высказанных альтернатив для создания новых.
	Метод организующих понятий Суть метода – в замене свойств хорошо известного предмета, наделение его другими свойствами и употребление другими способами. Включается воображение детей, происходит преодоление стереотипов мышления.
<b>3. Здоровьесберегающие технологии:</b>	
Медико-профилактическая технология	Методы: проветривание кабинетов, организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды.
Физкультурно-оздоровительная технология	Методы: физкультминутки, дыхательная гимнастика, формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и туристских мероприятий.
Технология раскрепощенного развития (по В.Ф.Базарному)	Методы: проведение занятий в режиме смены динамических поз. Часть занятия дети проводят стоя: они могут слушать, рассматривать удаленные предметы. Часть занятия дети проводят сидя. Тем самым сохраняется и укрепляется позвоночник, формируется осанка. Схемы зрительных траекторий используются для разминок и упражнений на зрительную координацию. Упражнения проводятся в сочетании с движениями глазами, головой и туловищем в позе свободного стояния и базируются на зрительно-поисковых стимулах. Зрительно-пространственная активность. Детям предлагают найти зрительный материал в пространстве группы. Это могут быть отгадки загадок, слова с заданными звуками и др.
Технология экологического здоровьесбережения	Методы: обустройство пришкольной территории, наличие зеленых растений в кабинетах и рекреациях,.

<b>4. Альтернативные технологии:</b>	
Проектная технология	Метод творческих проектов: создание самостоятельного проекта, решение которого является проявлением личностного отношения обучающегося к избранному виду деятельности.
	Метод технологического проектирования – исследовательская деятельность обучающихся в рамках образовательной программы.
	Защита рефератов – предоставление обучающимся возможности высказать своё отношение к предмету разговора на тему, заданную педагогом или на тему, которая ему близка и волнует его – формирование саморазвивающихся механизмов.
Технология социального самоопределения и нравственного становления	Метод бесед: беседы о поступках, о героизме, о личности и её месте в обществе; тематические беседы.
	Совместный просмотр кинофильмов, театральных постановок – аналитическая беседа о героях, их поступках, об идее сюжета.

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

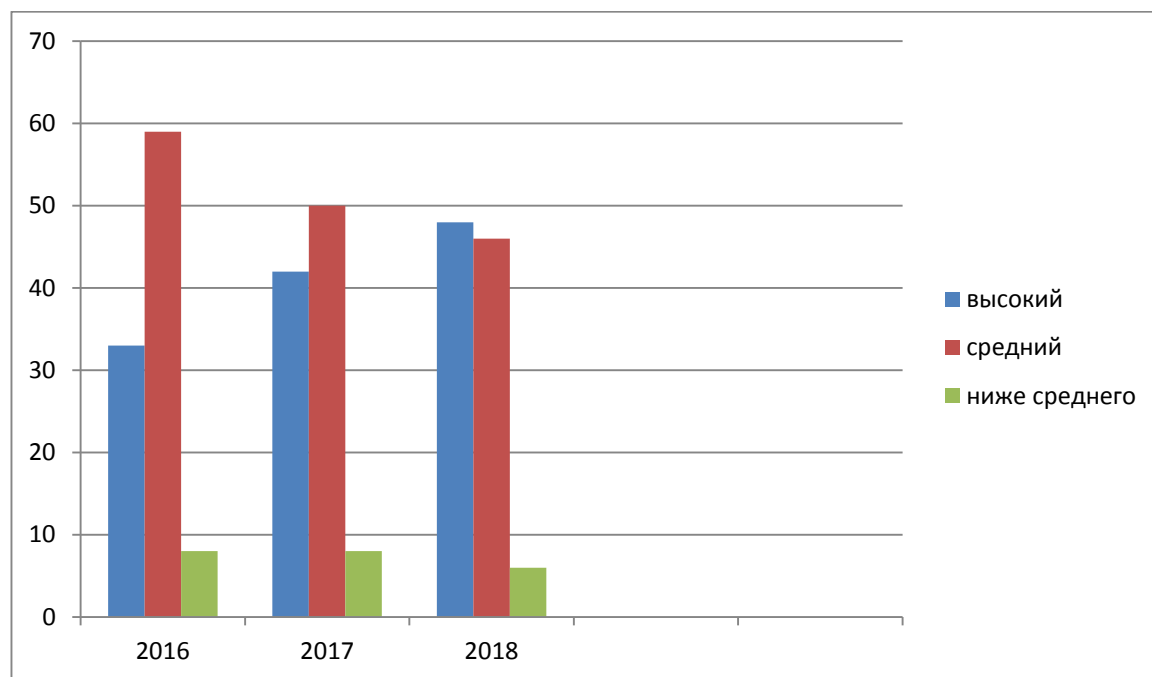
годы	теория			практика			% успеваемости	% качества
	высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего		
2016	31	57	12	33	59	8	100	82
2017	34	56	10	42	50	8	100	84
2018	39	53	8	48	46	6	100	92

Теоритическая подготовка обучающихся

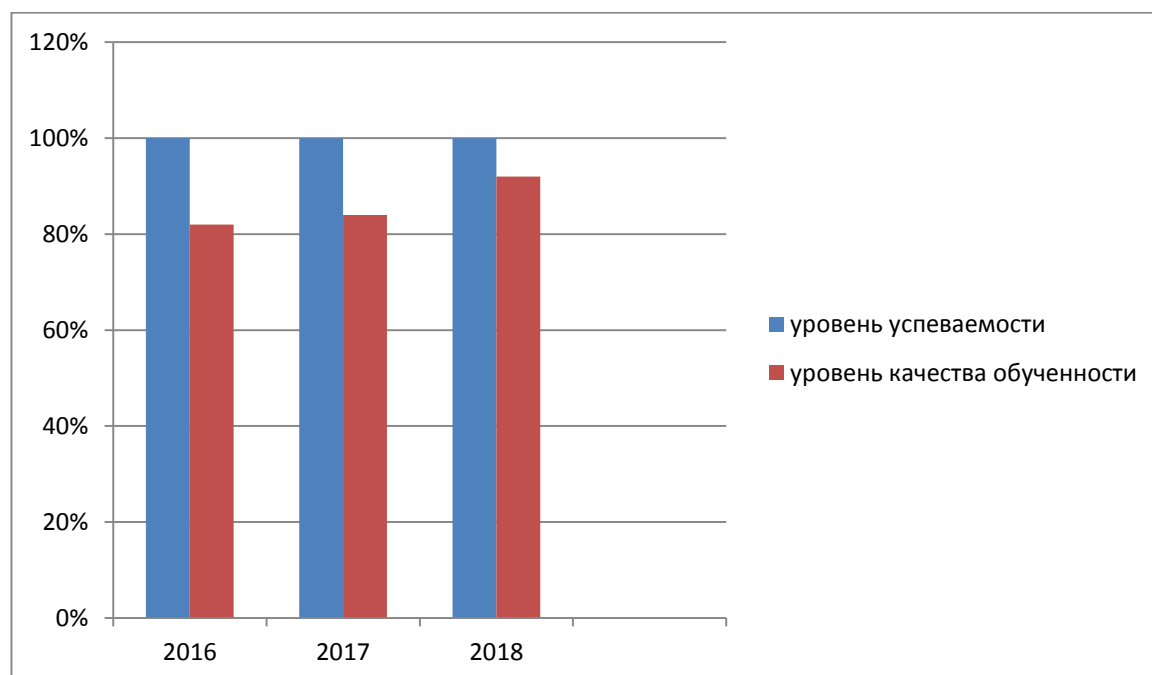




## Практическая подготовка обучающихся



## Уровень успеваемости и уровень качества обученности в творческих объединениях



**Творческие достижения учащихся за 2016-2018 учебный год**  
(результаты участия в смотрах, выставках, соревнованиях и т.д.)

<p><b>Результаты воспитанников</b></p>	<p><b>Районный уровень:</b></p> <p><b>2016год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Живоглядова Ирина – Грамота за участие в районном конкурсе-фестивали «Радуга талантов» - 2 место;</li> <li>2. Руссова Калерия-2 Место в IV районном конкурсе-фестивале "Рождественские встречи" ДПТ</li> <li>3. Бурлаков Юра-4 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи» - 2 место;</li> <li>4. Морозова Маша - 1 Место в IV районном конкурсе-фестивале "Рождественские встречи" ДПТ;</li> <li>5. Кунгурцева Вика - 3 Место в IV районном конкурсе-фестивале "Рождественские встречи" ДПТ;</li> </ol> <p><b>2017 год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кунгурцева Вика - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 3место;</li> <li>2. Бурдина Маша - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи» – 1место;</li> <li>3. Бурлаков Юра - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи» – 1 место;</li> <li>4. Морозова Маша - районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов-2017»- 3место;</li> <li>5. Даниленко Екатерина -районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов-2017»- 1место;</li> <li>6. Сизенцева Александра - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 2 место;</li> <li>7. Руссова Калерия- 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 2 место;</li> <li>8. Бастанжиева Валерия - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 2 место;</li> <li>9. Бухарова Кристина - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 2 место;</li> <li>10.Щелгачёва Валерия - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 2 место;</li> <li>11. Шилова Софья - 5 районный конкурс-фестиваль «Рождественские встречи – 2 место;</li> <li>12.Орлова Алена – Грамота в 5 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи» - 2 место;</li> <li>13. Боркина Дарья - Грамота в 5 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи» - 3 место;</li> </ol> <p><b>2018год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куценко Валерия – Грамота в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи» - 3 место;</li> <li>2.Боркина Дарья – Грамота за участие в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи»;</li> <li>3. Даниленко Екатерина – Грамота за участие в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи»- 3место;</li> <li>4. Даниленко Екатерина – Грамота за участие в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи»- 1место;</li> <li>5. Смолина Ангелина – Грамота за участие в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи»- 3место;</li> <li>6. Молчанова Юлия – Грамота за участие в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи» - 3место;</li> <li>7. Морозова Маша – Грамота за участие в 6 районном конкурсе-фестивале «Рождественские встречи» - 3место;</li> </ol>
--	--

9. Бурлаков Юрий– Грамота за участие в 6 районном конкурсе- фестивале «Рождественские встречи» - 3место;

10. Руссова Калерия - выставка- ярмарка декоративно - прикладного и народного творчества "Наши достижения"- 2 место;

**Республиканский уровень:**

**2016год**

1.«В гостях у принцессы Алтан Хайша - Золотые ножницы» -1 место;

2. Кобылкин Александр- «Детская Верхнеудинская ярмарка», - 1место;

3. Младшая и средняя группа «Мир танцующего детства» - 1 место;

**2017год**

1..Бурлаков Юрий - За участие в конкурсе ФГКУ УВО МВД по Республике Бурятия «Мы на своей земле живем» - 1 место;

**Всероссийский уровень:**

**2016год**

Девяткин Даниил, Всероссийский конкурс «О казачестве всегда слава по Руси плыла» - 3 место

**2017 год. (дистан.)**

1.Муратова Наталья - Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый мультгерой» -1место;

2.Живоглядова Ирина – Всероссийский дистанционный творческий конкурс ко Дню 8 марта «Для наших мам и бабушек» - 1место;

3.Боркина Дарья – Всероссийский дистанционный творческий конкурс посвященный году экологии в РФ «Пусть живут на свете удивительные звери» - 1место;

4. Боркина Дарья – Всероссийский дистанционный творческий конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» - 1место;

5. Карпенко Анастасия – Всероссийский дистанционный творческий конкурс ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» - 1место;

6. Живоглядова Ирина – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Очарование цветов» - 1место;

7. Даниленко Екатерина – Международный и Всероссийский конкурс"Синяя птица"в номинации "Моя игрушка" -1место;

8. Дербина Юлия –Международный и Всероссийский конкурс «Синяя птица"в номинации "Моя игрушка" -1место;

9.Цурикова Снежанна - Международный и Всероссийский конкурс"Синяя птица"в номинации "Моя игрушка" -1место;

10. Нодельман Иван - Международный творческий конкурс к 135- летию о дня рождения Алана Милна – 1 место;

11. Кунгурцева Вика - Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко» -1место;

12. Муратова Наталья -Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов» - 1 место;

13. Нодельман Иван - Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов» - 1 место;

14. Кунгурцева Вика - Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый мультгерой» -1место;

		<p>16. Киршанова Валерия - Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый мультгерой» -1 место;</p> <p>18.Пятибратова Настя - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов», «Мой мастер-класс » за разработку «Подарочная коробка «Смешарики»». – 1 место;</p> <p><b>2018год.</b></p> <p>1. Бешкильцева Юлия – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новогодний карнавал» - 2место;</p> <p>2. Суетина Полина - Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мой друг снеговик» - 1 место;</p> <p>3. Ермакова Валерия – Всероссийский конкурс «8 марта-мамин праздник» ОТО «Соцветие талантов». – 2место;</p> <p>4. Ермакова Валерия – Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам-бабушек, сестричек, мам!» - 1 место;</p> <p>5. Мальцева Екатерина – Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник самых милых дам-бабушек, сестричек, мам!» - 1 место;</p> <p>6. Бешкильцева Юлия – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Пасхальная весна» - 3место;</p> <p>7. Бешкильцева Юлия – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Поздравительная открытка» - 2место;</p> <p>8. Бешкильцева Юлия – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новогодний карнавал» - 2место;</p> <p>9. Бояркина Диана – Всероссийский дистанционный творческий конкурс ко дню матери «Пусть всегда будет мама» - 1 место;</p> <p>10.Загайнов Иван – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Пасхальная весна» - 1 место;</p> <p>11.Хайдукова Екатерина – Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Лес богатство и краса России» - 1 место;</p> <p>12. Даниленко Екатерина - Всероссийского дистанционного конкурса"Соцветие талантов" -1 место;</p> <p>13. Руссова Калерия - Всероссийского дистанционного конкурса "Соцветие талантов" – 1 место;</p> <p>14. Митягина Анжела -Всероссийского дистанционного конкурса "Соцветие талантов" - 1 место;</p> <p>15. Ивачев Андрей - Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов» «Зимняя сказка» - 1 место;</p> <p>16.Скворцова Анастасия - Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов» -1 место</p> <p>17.Перевозников Максим -Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов»- 1 место;</p> <p>18.Ермаков Николай -Всероссийском конкурсе «Любимый питомец» -1 место;</p> <p>19.Тугаринов Кирилл - Всероссийском конкурсе «Альманах педагога» - 1 место;</p> <p>20.Ермаков Николай - Всероссийском конкурсе «Альманах педагога» - 3 место;</p> <p>21. Молчанова Юлия -Всероссийский творческий конкурс «Собака- Символ Нового 2018 года»-1 место;</p> <p>22.Муратова Наталья - Всероссийский творческий конкурс</p>
--	--	---

		<p>«Рождественские чудеса» - 1 место;</p> <p>25.Бурлаков Юрий - Всероссийский творческий конкурс «Рождественские чудеса» -1 место;</p> <p>26.Молчанова Юлия - Всероссийский творческий конкурс «Мой друг снеговик» -1 место;</p> <p>27.Кунгурцева Вика - Всероссийский творческий конкурс «Любимый питомец» -1 место;</p> <p>28.Кухарь Дмитрий -Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон» - 1 место;</p> <p>29. Нодельман Иван – Всероссийский дистанционный творческий конкурс ко Дню 8 марта «Для наших мам и бабушек» - 1 место;</p> <p><b><u>Международный уровень:</u></b></p> <p><b>2015г.</b></p> <p>1.Артеменко Светлана, «На крыльях таланта», Гран-При</p> <p><b>2017год.</b></p> <p>2. Марков Максим – Международный дистанционный конкурс посвященный 135-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского «По страницам сказок К.И. Чуковского» - 1 место;</p> <p>3. Николаев Мартемьян – Международный дистанционный конкурс посвященный дню детской книги «Герои любимых книг» - 1 место;</p> <p>4. Марков Максим – Международный дистанционный конкурс посвященный 135-летию со дня рождения Алана Милна «История медвежонка Винни-Пуха» - 1 место;</p> <p>5. Машанова Анастасия – Международный дистанционный творческий конкурс «Таинственные обитатели морей» - 1 место;</p> <p>6.Международная дистанционная олимпиада «Золотые ручки» Карлова Дарья -1 место, Мецоян Азныв – 2 место</p> <p><b>2018 год</b></p> <p>1. Голяков Вадим – Международный конкур детского творчества «Здравствуй весна» - 3 место;</p> <p>2. Астахов Николай - Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Стихия воды» - 1 место;</p> <p>3. Сизенцева Александра - Дистанционного Международного конкурса арт - талант ДПТ "Творческая мастерская" – 1 место;</p> <p>4. Кухарь Дмитрий - Международный творческий конкурс к Дню птиц «Птичий базар» -1 место;</p> <p>5. Муратова Наталья - Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Птичий базар» -1 место;</p> <p>6. Бурлаков Юрий - Международный творческий конкурс к Дню птиц «Птичий базар» - 1 место;</p> <p>7. Кухарь Дмитрий - Международный творческий конкурс «Стихия воды» -1 место;</p>
--	--	---

<p><b>Результаты педагогов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2016 год- Благодарственное письмо за организацию мастер-класса в рамках районного интеллектуального марафона «Эрудит года - 2016» (Телятникова Е.В.);</li> <li>2. 2016год - Международный дистанционный блиц-турнир «Новый урок» , благодарность (Шестакова Л.И.) ;</li> <li>3. 2017 год - Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса презентаций «Новые технологии» - 3 место (Телятникова Е.В.);</li> <li>4. 2017 год – Свидетельство о публикации авторского материала «Браслет Шамбала» на страницах СМИ «Академия развития творчества» (Телятникова Е.В.);</li> <li>5. 2017 г. - Благодарность Главы Администрации МО «Кабанский район» за активное участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 90-летию Кабанского района (Телятникова Е.В.);</li> <li>6. 2018 год – Диплом за участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Коррекционная педагогика» (Телятникова Е.В.).</li> <li>7. 2018 год – Диплом за участие во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе для педагогов «Новый год стучится в дом» - 1 место(Телятникова Е.В.).</li> <li>8. 2018год –Диплом 3 степени во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Мастер –класс как форма распространения педагогического опыта» (Телятникова Е.В.)</li> <li>9. 2018год –Всероссийский профессиональный конкурс презентаций «Новые технологии»-3место(Телятникова Е.В.);</li> <li>10. 2017год - 1 место во Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов», «Мой мастер-класс» за разработку «Подарочная коробка «Смешарики» (Суворова О.А.).</li> <li>11. 2017год - Свидетельство о публикации на сайте Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие талантов» учебно методический материал «статья развитие творческих способностей детей на занятиях начального технического моделирования» (Суворова О.А.)</li> <li>12. 2017 год – Благодарственное письмо за успешную подготовку детей к 4 районному конкурсу-фестивалю «Радуга талантов» (Михалева Е.В.)</li> <li>13. 2017 год- Сертификат о публикации «Моя образовательная программа» на сайте «Инфоурок» (Шестакова Л.И.);</li> <li>14. 2017 год – 11 место в Международной педагогической олимпиаде (Шестакова Л.И.)</li> <li>15. 2018 год - Свидетельство о публикации в электронной библиотеке на сайте Всероссийского издания «Альманах педагога» учебно-методического материала, разработка мастер-класса «Хвойные ветки из бросового материала» (Суворова О.А.)</li> <li>16. 2018 год - 2 место во Всероссийском конкурсе «Альманах педагога» .«Социокультурная практика в образовательной системе РФ »(Суворова О.А.)</li> <li>17. 2018 год - 1 место во Всероссийском конкурсе «Созвездие</li> </ol>
------------------------------------	---

		18. 2018 год - 1 место во Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов», за разработку конспекта «Прекрасный бутон» (Суворова О.А.).
--	--	--

Уровень участия	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Международный	1	6 (дист)	7(дист)
Всероссийский	1	18(дист)	29(дист)
Региональный	3	3	4
Муниципальный	5	15	12

Анализ работы за учебный год позволяет выявить проблемы в организации образовательного процесса:

- недостаточное обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- в новом учебном году предполагается работа по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса (пополнение метод. копилки,
- изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление кабинетов и стендов);
- дополнение образовательных программ контрольно – измерительными материалами по каждой теме, методическими разработками;
- осуществление мониторинга образовательного процесса;
- работа с молодыми кадрами (наставничество, метод. объединения по направлениям деятельности);
- своевременное ведение документации педагогами доп. образования (журналов, технологических карт, программ);
- работа над имиджем учреждения в условиях конкуренции между образовательными учреждениями, совместная работа со школами, заключение договоров о совместной деятельности.





## **Система воспитательной работы в ДДТ**

Система воспитательной работы в учреждении направлена на реализацию целей и задач образовательной программы. Основной **целью** воспитательной работы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека, создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить учащихся производить этот выбор и находить способы его реализации.

В основе системы воспитательной работы следующие положения:

- главная ценность и основной объект заботы для педагога дополнительного образования - личность ребенка;
- высокая требовательность к воспитаннику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства;
- обучение и воспитание - взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии учителя, воспитателя и обучающегося, это творческое сотрудничество единомышленников;
- воспитательный процесс дискретен: обучающийся не все время находится под воздействием ДДТ, именно поэтому важно, чтобы это воздействие было ярким, запоминающимся, воспитывающим;
- главным «инструментом» педагога является коллектив объединения в содружестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- создать условия для сохранения и развития природного потенциала обучающихся (физическое и психическое здоровье детей);
- создать условия для самопознания и профессионального самоопределения учащихся через систему дополнительного образования.

*План воспитательной работы на 2017/2018 учебный год*

№ п/п	Срок	Наименование	Ответственный
1.	01.09.17-07.09.17	Дни открытых дверей	ПДО
2.	сентябрь	Совет учащихся №1, Совет родителей №1	Зам.директора по ВР, ПДО
3.	В течение года	Беседы с учащимися по ТБ, ПДД, ППБ.	ПДО
4.	В течение года	Беседы с учащимися по воспитанию патриотизма	ПДО
5.	02.09.2017-18.09.2017	Мероприятие «Безопасная дорога»	Педагог-организатор
6.	В течение года	Беседы в музее «Коми керка»	Руководитель музея
7.	30.09.17	День пожилого человека	Педагог-организатор
8.	04.10.17	Участие в концертах ко Дню Учителя	ПДО
9.	14.10.17	Открытие творческого сезона	Педагог-организатор
10.	октябрь	Смотр-конкурс «Лучший кабинет»	Кожевникова А.П.
11.	29.10.17-06.11.17	Концерт по программе соцзаказа «Осенний марафон» и «Именины по-королевски»(ОБЖ)	Педагог-организатор
12.	18.11.2017	Концерт для пожилых людей (хоспис)	Педагог-организатор
13.	ноябрь	Беседа «Скажи наркотикам нет»	ПДО
14.	ноябрь	Городской фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей»	ПДО
15.	ноябрь	Концерт ко Дню города	Педагог-организатор
16.	ноябрь	Выставка детских работ, посвященная Дню города	Сидоренко С.И.
17.	ноябрь	IX Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!»	ПДО
18.	ноябрь	Посвящение в кадеты	Рычихин С.И.
19.	7-8.12.2017	Республиканский конкурс патриотической песни	ПДО
20.	декабрь	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ПДО
21.	21.12.17-26.12.17	Новогодние праздники по программе соцзаказа	Педагог-организатор
22.	07.01.18	Рождественская елка по программе соцзаказа	Педагог-организатор
23.	январь	Крещенские чтения	ПДО

24.	январь	VIII Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»	ПДО
25.	январь	Конкурс «Маленький исследователь» для учащихся 1-4 классов	ПДО
26.	январь	Конкурс исследовательских работ для учащихся 5-8 классов	ПДО
27.	январь	Совет учащихся №2, Совет родителей №2	Зам.директора по ВР, ПДО
28.	февраль	Радиоэстафета	Рычихин С.И.
29.	февраль	Бал «Кадеты Отечества»	Сытнюк Е.В.
30.	февраль	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сидоренко С.И.
31.	февраль	Концерт ко Дню защитника Отечества	Педагог-организатор
32.	март	Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»	ПДО
33.	март	Концерт к Международному женскому дню	Педагог-организатор
34.	март	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	ПДО
35.	март	Городской конкурс вокального мастерства «Полярная звезда»	ПДО
36.	21.03.18-26.03.18	Концерт по программе соцзаказа «Весна идет, весне дорогу»	Педагог-организатор
37.	апрель	Конкурс хореографического мастерства «Радуга танца»	ПДО
38.	апрель	Турнир «Посвящение в шахматисты»	Зам.дир. ВР
39.	апрель	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	ПДО
40.	23.04.18	Отчетный концерт	Педагог-организатор
41.	май	Акция «Георгиевская ленточка»	ПДО
42.	09.05.18	Парад Победы	Педагог-организатор, ПДО
43.	май	Концерт к 9 мая	Педагог-организатор
44.	май	Закрытие творческого сезона	Педагог-организатор
45.	январь	Совет учащихся №3, Совет родителей №3	Зам.директора по ВР, ПДО
46.	июнь	Конкурс детского рисунка на асфальте	Сидоренко С.И.

## **Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ДДТ**

В настоящее время актуальной является проблема формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, воспитания культуры личной безопасности, организации безопасного жизненного пространства.

В ДДТ созданы условия, которые обеспечивают безопасность участников образовательного процесса:

- сформирована необходимая нормативно-правовая основа организации безопасных условий жизнедеятельности ДДТ: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Федеральные законы, нормативно правовые акты, управления образования администрации Кабанского района, приказы по ДДТ;
- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива,
- инструкции по охране труда для обслуживающего персонала,
- правила поведения учащихся в ДДТ;
- проведено измерение сопротивления изоляции электропроводки, заземляющих устройств;
- установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре;
- установлена «тревожная кнопка» вызова группы экстренного реагирования в экстренных случаях;
- по этажам размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТ;
- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и зрительного зала.
- Ведется целенаправленная работа с учащимися:
  - инструктажи учащихся при проведении занятий;
  - инструктажи учащихся при организации экскурсий, выездных мероприятий;
  - изучаются правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - в рамках игровых программ ребята изучают правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, на воде, правила пожарной безопасности;
  - оформлены информационно-тематические стенды по ГО и ЧС.

В ДДТ ведется систематическая работа по формированию у обучающихся готовности к действиям в экстремальных ситуациях.



## МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательного процесса регламентируется Положением об аттестации обучающихся МАУ ДО «Каменский ДДТ».

Подведение итогов образовательной деятельности проводится 2 раза в год (декабрь, апрель) в виде контрольного занятия, форму которого выбирает педагог, руководствуясь педагогической целесообразностью, учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Зачетная ведомость промежуточной аттестации за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

по объединению \_\_\_\_\_ группа (год обучения) \_\_\_\_\_  
педагог дополнительного образования (ФИО) \_\_\_\_\_

№	ФИ ребенка	Содержание аттестации, достижения учащихся, звания	Критерии оценки						уровень	Итоговая оценка
			теория			практика				
			В	С	Н/с	В	С	Н/с		
1										
2										
3										
4										

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет \_\_\_\_\_ %

Уровень качества обученности обучающихся по объединению составляет \_\_\_\_\_ %

- (при определении % уровня успеваемости выпускников необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).
- (при определении % уровня качества обученности выпускников, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).

По результатам промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ обучающихся группы \_\_\_\_\_ года обучения полностью освоили образовательную программу

\_\_\_\_\_ за  
первое, второе (подчеркнуть) полугодие.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты образовательной программы включают в себя аналитическую деятельность, направленную на выявление причин, обуславливающих результаты образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с задачами приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей (педагоги, учащиеся, родители) 80-100%;
- увеличение доли учащихся, ставшими победителями и призерами мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального и международного уровней) по сравнению с 2017/2018 учебным годом;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Артёменко Оксана Юрьевна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022