

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Каменский дом детского творчества»  
МО «Кабанский район» Республики Бурятия**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «Каменский ДДТ»  
*О.Ю. Артёмко* — О.Ю. Артёмко  
Приказ № 24 «30» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Безопасные дороги детям»

Возраст учащихся: 6 - 18 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:  
Шестакова Лидия Ивановна, педагог  
дополнительного образования

п. Каменск, 2023

## Оглавление

### Раздел 1

#### 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка. Нормативные правовые основы разработки ДООП
- 1.2. Направленность
- 1.3. Актуальность
- 1.4. Цель программы
- 1.5. Задачи программы
- 1.6. Ожидаемые результаты
- 1.7. Педагогическая целесообразность
- 1.8. Отличительные особенности данной дополнительной программы
- 1.9. Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы)
- 1.10. Вид программы
- 1.11. Адресат программы
- 1.12. Уровень программы, объем и сроки реализации ДОП
- 1.13. Формы обучения
- 1.14. Режим занятий
- 1.15. Особенности организации образовательного процесса
- 1.16. Учебный план
- 1.17. Содержание программы

### Раздел 2.

#### 2. Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации

- 2.1. Календарный учебный график программы
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Оценка достижений результатов
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию о организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МАУ ДО «Каменский дом детского творчества» МО «Кабанский район», Республики Бурятия №1743 от 19.10.2015.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО «Каменский дом детского творчества» № 22б от 26.05.2023г

**Направленность программы:** социально-педагогическая,

**Актуальность:**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая: ежегодно на дорогах травмируются сотни детей, получая увечья и травмы, десятки детей погибают.

Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям

безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде в решающей степени зависит от правильного выбора и сочетания форм и методов обучения.

На решение данных проблем направлена дополнительная образовательная программа «Безопасные дороги детям». Успешное освоение программы предполагает активное взаимодействие в образовательном процессе педагога и обучающегося, родителей и сотрудников ГИБДД. Целесообразность программы основывается на цикличности разнообразных направлений в области формирования навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, должностно - ролевой системе творческого самоуправления и развитие самодеятельности занимающихся. Практика показывает, что психолого-педагогические особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно решать задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ранняя профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с различными заинтересованными в обеспечении безопасности дорожного движения организациями и общественными объединениями способствуют обеспечению эффективности данной работы.

Программа направлена на воспитание у детей и подростков навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Цель:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

**Задачи:**

**Обучающие задачи программы:**

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умение обучающихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

**Развивающие задачи программы:**

- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;

- развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;

**Воспитательные задачи программы:**

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

**Ожидаемые результаты:**

**Предметные**

|              | <b>стартовый</b>   | <b>базовый</b>   | <b>продвинутый</b>  |
|--------------|--|--|---|
| <b>Знать</b> | <p>знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.</p> <p>-о работе полицейского – регулировщика;</p> <p>-о работе водителя;</p> <p>-о том, как водители заботятся об автомобиле;</p> <p>-об автозаправочной станции, станции техобслуживания</p> | <p>-составные элементы дороги;</p> <p>-виды пешеходных переходов;</p> <p>-сигналы светофора;</p> <p>-виды общественного транспорта;</p> <p>-дорожные знаки для пешеходов;</p> <p>-разрешенные и запрещенные места для игр.</p> | <p>-правовые аспекты в области обеспечения БДД на территории РФ;</p> <p>-правила движения специальных транспортных средств;</p> <p>-направления деятельности ГИБДД;</p> <p>-приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;</p> <p>-закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;</p> |
| <b>Уметь</b> | <p>переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;</p> <p>-не играть на</p>   | <p>-распознавать опасные места на улице;</p> <p>-определять участников дорожного движения;</p>   | <p>-подбирать приемы безопасного движения и</p>   |

|                | <b>стартовый</b>   | <b>базовый</b>   | <b>продвинутый</b>   |
|----------------|--|--|--|
|                | <p>дороге или около проезжей части;</p> <p>-переходить улицу только по пешеходному переходу;</p> <p>-при переходе улицы сначала оценивать дорожную обстановку в целом.</p> | <p>-рисовать по памяти дорогу и ее элементы;</p> <p>-определять значение дорожных знаков для пешеходов</p> | <p>скоростной режим при маневрировании в различных погодных условиях;</p> <p>-применять на практике приемы наложения повязок и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, ранениях;</p> <p>-подготовить практическое занятие по дорожной безопасности для воспитанников первой ступени обучения;</p> <p>-организовать работу пресс-центра ЮИД;</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре</p>   | <p>навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;</p>  | <p>навыки езды на велосипеде;</p> <p>-приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, применение автомобильной аптечки;</p> <p>-приемы остановки кровотечений, оказания помощи при травмах;</p>   |

|  | <b>стартовый</b> | <b>базовый</b> | <b>продвинутый</b>                                    |
|--|------------------|----------------|---|
|  |                  |                | -приемы строевой подготовки, пропагандистской работы. |

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

### **Личностные:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия поселка, родители обучающихся.

**Отличительные особенности данной дополнительной программы.** Отличительные особенности заключается в том, что занятия предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в

социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации и личностного роста. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствуют сплочению отрядов юных инспекторов дорожного движения, не только формирование знаний и навыков по безопасности дорожного движения, но и личностных качеств – самостоятельности, трудолюбия, общительности.

Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде. Это обеспечивает формирование человека, умеющего общаться, ценящего семейные связи, готового к трудностям повседневной жизни, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Программа является инновационной и направлена на внедрение новых практик, что позволяет выпускнику быть адаптированным в социальной среде.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы (модули):**

- 1.Школа светофорных наук
- 2.Учись быть пешеходом
- 3.Азбука пешехода
- 4.Юные инспекторы движения
- 5.Дорожная грамота
- 6.Безопасное колесо

**Вид программы:** Модифицированная программа.

**Адресат программы:**

Данная программа рассчитана для обучающихся 6-18 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Наполняемость группы не менее 15 человек.

**Срок и объем освоения программы:**

5 лет, 1008 педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» - 1 год, 144 педагогических часа;

«Базовый уровень» - 2 год, 216 педагогических часа;

«Базовый уровень» - 3 год, 216 педагогических часов;

«Продвинутый уровень» - 4 год, 216 педагогических часов;

«Продвинутый уровень» - 5 год, 216 педагогических часов;

**Форма обучения:** группы разновозрастные, разновозрастные, индивидуальное обучение

**Режим занятий:**

| Предмет | Стартовый уровень                   | Базовый уровень                       | Продвинутый уровень                   |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|         | 4 часа в неделю;<br>144 часа в год. | 6 часов в неделю;<br>216 часов в год. | 6 часов в неделю;<br>216 часов в год. |



## **Особенности организации образовательного процесса.**

Программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования.

Программа рассчитана на обучение учащихся 7-14 лет.

Организация занятий по модулям осуществляется следующим образом:

1. модуль «Школа светофорных наук», учащиеся в возрасте 7-8 лет, занятия 1 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения;

2. модуль «Учись быть пешеходом», учащиеся в возрасте 8-9 лет, занятия 4 раза в год, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения;

3. модуль «Азбука пешехода», учащиеся в возрасте 8-9 лет, занятия 1 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 4 года обучения;

4. модуль «Юные инспектора движения» - учащиеся в возрасте 9-13 лет, занятия 2 раза в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 3 года обучения.

5. модуль «Безопасное колесо», учащиеся в возрасте 10-14 лет, занятия 4 раза в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения.

Занятия проводятся из расчета 1 академический час – 45 минут. При проведении 2х часовых занятий обязательны перемены, продолжительностью не менее 5 минут. Обязательны физкультминутки, динамические паузы.

Наполняемость групп обучения – не менее 15 человек вне зависимости от года обучения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание договора с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения заданий на компьютере, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями.

Программа «Безопасные дороги детям» позволяет осуществлять перевод учащихся с одного модуля на другой, в связи:

1. с усвоением соответствующего модуля;
2. по медицинским показаниям здоровья;
3. по результатам психолого-педагогического тестирования.
4. по результатам промежуточных диагностик.

При фактическом отсутствии учащегося на занятиях по состоянию здоровья или иным причинам, применяются дистанционные образовательные технологии с письменного заявления родителя (законного представителя)

**«Безопасные дороги детям»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
(Модуль «Школа светофорных наук» - 72час.  
Модуль «Азбука пешехода» (1 год )- 72 час.)  
**Модуль – «Школа светофорных наук»**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |          |          | Формы аттестации/контроля  |
|-------|---|------------------|----------|----------|--|
|       |   | Всего            | Теория   | Практика |  |
| 1     | <b>Что такое ПДД?<br/>Вводное занятие.<br/>Правила поведения и техника безопасности.<br/>Вводный контроль</b> | 2                | 1        | 1        | Карта сформированности знаний  |
| 2     | <b>Наша улица.</b>  | <b>12</b>        | <b>3</b> | <b>9</b> | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 2.1   | «Приключение Автомобильчика»  | 4                | 2        | 2        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 2.2   | «Автомобильчик заблудился»  | 2                | 1        | 1        | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 2.3   | ЭКСКУРСИЯ<br>«Улица полна неожиданностей»   | 2                |          | 2        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |

|     |   |           |          |           |   |
|-----|---|-----------|----------|-----------|---|
|     |   |           |          |           |   |
| 2.4 | Конкурс рисунка «Безопасный переход»    | 4         |          | 4         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 3   | <b>Транспорт</b>                        | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | •   |
| 3.1 | Какой он – автомобиль?                  | 2         | 1        | 1         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.2 | Машины едут на помощь                   | 2         | 1        | 1         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.3 | Оформление альбома о транспорте         | 4         |          | 4         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 3.4 | Где появился первый велосипед           | 2         | 1        | 1         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.5 | Быть примерным пассажиром, разрешается. | 2         | 1        | 1         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |

|     |   |           |          |           |   |
|-----|---|-----------|----------|-----------|---|
| 3.6 | Как починить машину?                          | 2         | 1        | 1         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.7 | Это каждый должен знать, обязательно на 5-ть. | 2         | 1        | 1         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.8 | Практическое занятие «Маленький шофер»        | 2         |          | 2         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 4   | <b>Светофор</b>                               | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | •   |
| 4.1 | Где я родился.<br>Промежуточный контроль      | 2         | 1        | 1         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 4.2 | Целевая прогулка к проезжей части             | 2         | 1        | 1         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 4.3 | Сочинение сказки «Приключение Светофорчика»   | 4         |          | 4         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 4.4 | В мастерской Светофорчика                     | 4         |          | 4         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 4.5 | Игра соревнование «Светофорные науки»         | 2         |          | 2         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |

|     |  |           |          |           |  |
|-----|--|-----------|----------|-----------|--|
| 5.  | <b>Дорожные знаки</b>                        | <b>18</b> | <b>5</b> | <b>13</b> |  |
| 5.1 | Когда и как появились дорожные знаки         | 2         | 1        | 1         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 5.2 | Экскурсия «пешеходный переход»               | 2         | 1        | 1         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 5.3 | Как разговаривает улица.                     | 2         | 1        | 1         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 5.4 | Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки. | 2         | 1        | 1         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 5.5 | Библиотечка                                  | 2         | 1        | 1         | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 5.6 | Игровая деятельность «Перекресток»           | 2         |          | 2         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |

|     |   |          |    |          |  |
|-----|---|----------|----|----------|--|
| 5.7 | Работа в мастерской «Самоделкина»   | 4        |    | 4        | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 5.8 | Путешествие в страну дорожных знаков  | 2        |    | 2        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 6.  | <b>«Вежливый пешеход» Акция</b>   | <b>6</b> |    | <b>6</b> | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 7.  | <b>Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки дорожного движения» Итоговый контроль</b> | <b>2</b> |    | <b>2</b> | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
|     | итог  | 72       | 17 | 55       | •  |

### Содержание учебного плана

- 1. Что такое ПДД? Вводное занятие. Входной контроль.**
- 2. Наша улица.**
  1. «Приключения автомобильчика». Правостороннее движение. Светофор. Дорожные знаки.
  2. «Автомобильчик заблудился». Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».
  3. Экскурсия «Улица полна неожиданностей». Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».
  4. Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой»
- 3. Транспорт.**
  1. Какой он – автомобиль? Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.
  2. Машины едут на помощь. Транспорт специального назначения «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная».

3. Оформление альбома о транспорте. История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.
  4. Где появился первый велосипед. История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста.
  5. Быть примерным пассажиром разрешается. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».
  6. Как починить машину? Работа автомастерской, слесаря. Назначение транспорта.
  7. Это должен каждый знать обязательно на «5». Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.
  8. Практическое занятие «Маленький шофер». Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать в предложенных ситуациях.
- 4. Светофор.**
1. «Где я родился?». История рождения светофора. Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Перекресток. Промежуточный контроль.
  2. Целевая прогулка к проезжей части «Два братца». Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта.
  3. Сочинение сказки «Приключения светофорчика». Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зеленый, красный, желтый цвета для сигналов светофора.
  4. В мастерской Светофорчика. Рисование пластилином. Изготовление светофора.
  5. Игра-соревнование «Светофорные науки». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «наземный переход». Виды светофоров. Виды транспорта.
- 5. Дорожные знаки.**
1. Когда и как появились дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков.
  2. Экскурсия «Пешеходный переход». Правила пешехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход», «понятие «знак двустороннее движение»».
  3. Как разговаривает улица. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».
  4. Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен»
  5. Библиотечка. Дорожные знаки в детской литературе. Виды транспорта. Правила перехода улицы.
  6. Игровая деятельность «Перекресток». Виды перекрестков. Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрестка.

7. Работа в мастерской Самоделкина. Создание необычного дорожного знака.
8. Путешествие в страну дорожных знаков. Дорожные знаки. Светофор.
6. **«Вежливый пешеход» Акция.** Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Участие в проведении рейда.
7. **Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения».** Дорожные знаки. Светофор. Транспорт. Правила дорожного движения

### Модуль «Азбука пешехода» (1 год )

| № п/п | Название раздела, темы                                   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля  |
|-------|--|------------------|--------|----------|--|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1     | <b>Что такое ПДД? Вводное занятие. Входной контроль.</b> | 2                | 1      | 1        | Карта сформированности знаний  |
| 2     | <b>«Посвящение в пешеходы» праздник</b>                  | 2                |        | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.                            |
| 3     | <b>Улица полна неожиданностей</b>                        | 16               | 8      | 8        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 3.1   | Улица, где мы живем                                      | 4                | 2      | 2        | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 3.2   | «Дорожные ловушки»                                       | 4                | 2      | 2        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе |



|      |   |    |   |    |  |
|------|---|----|---|----|--|
|      |   |    |   |    | «Безопасные дороги детям»).  |
| 3.3  | Дорога в школу и домой                    | 4  | 2 | 2  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 3.4. | Средства регулирования дорожного движения | 4  | 2 | 2  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 4.   | <b>Участники дорожного движения</b>       | 18 | 7 | 11 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 4.1  | Пешеходы                                  | 4  | 2 | 2  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 4.2  | «Стань заметней» акция                    | 2  |   | 2  | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 4.3  | Водители                                  | 6  | 3 | 3  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического  |

|     |                                    |    |   |   |  |
|-----|------------------------------------|----|---|---|--|
|     |                                    |    |   |   | материала, дорожной терминологии.  |
| 4.4 | «Вежливый водитель» акция          | 2  |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 4.5 | Пассажиры                          | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 4.6 | Транспорт. Промежуточный контроль. | 2  | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 5.  | <b>Дорога</b>                      | 10 | 4 | 6 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 5.1 | Дорога, составные элементы         | 4  | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 5.2 | Проезжая часть дороги              | 4  | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического  |

|     |  |    |          |          |  |
|-----|--|----|----------|----------|--|
|     |  |    |          |          | материала, дорожной терминологии.  |
| 5.3 | «Если б я был инспектором»<br>конкурсная программа     | 2  |          | 2        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 6.  | <b>Дорожные знаки</b>                                  | 13 | <b>3</b> | <b>9</b> | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 6.1 | Важнейшие дорожные знаки.<br>Знак «Пешеходный переход» | 2  | 1        | 1        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 6.2 | Знак «Дети»  | 2  | 1        | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 6.3 | Знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»     | 2  | 1        | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 6.4 | «Самый главный знак»<br>викторина                      | 2  |          | 2        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 6.5 | «Улица полна неожиданностей»                           | 4  |          | 4        | Выполнение письменных  |

|     |   |    |   |   |  |
|-----|---|----|---|---|--|
|     | конкурс рисунков                            |    |   |   | творческих работ на заданную тему  |
| 7.  | <b>Места, где можно и где нельзя играть</b> | 10 | 2 | 8 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 7.1 | Мой двор                                    | 2  | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 7.2 | Тротуар                                     | 2  |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 7.3 | Проезжая часть                              | 2  | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 7.4 | Игровая площадка                            | 2  |   | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 7.5 | «Правила движения достойны уважения» КВН    | 2  |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического  |

|    |  |    |    |           |  |
|----|--|----|----|-----------|--|
|    |  |    |    |           | материала, дорожной терминологии.  |
| 8. | <b>Я знаю ПДД.<br/>Итоговое занятие.<br/>Итоговый контроль</b> | 2  |    | 2         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка. |
|    | <b>Итого:</b>  | 72 | 25 | <b>47</b> |  |

## Содержание программы первого года обучения

1. **Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.
2. **Посвящение в пешеходы. Праздник.** Подготовка сценария. Выбор персонажей. Разучивание ролей. Репетиция.
3. **Знакомство с улицей «Улица полна неожиданностей»**
  - 3.1. Улица, где мы живем. Знакомство с городом, районом, где мы живем, основными улицами в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Коллективное создание макетов дома, школы.
  - 3.2. «Дорожные ловушки». Разбор основных причин дорожно-транспортных происшествий. Игра «Заметь «ловушку».
  - 3.3. Дорога в школу и домой. Изучение маршрута дом-школа. Поиск наиболее безопасного пути в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Коллективное создание макета района с маршрутом «Дом-школа», с использованием макетов домов.
  - 3.4. Средства регулирования дорожного движения. Транспортный и пешеходный светофор. Регулировщик.
4. **Участники дорожного движения**
  - 4.1. Пешеходы. Изучение понятия «пешеход». Лица, которых называют пешеходами, основные обязанности пешеходов. Игры на усвоение Правил дорожного движения для пешеходов. Создание плаката «Я - пешеход!».
  - 4.2. Стань заметней. Акция. Подготовка сценария. Выбор персонажей. Разучивание ролей. Репетиция.
  - 4.3. Водители. Изучение понятия «водитель», лица, являющиеся водителями. Обязанности водителей по отношению к пешеходам. Игры на взаимодействие водителей и пешеходов.
  - 4.4. «Вежливый водитель». Акция. Подготовка сценария. Выбор персонажей. Разучивание ролей. Репетиция.
  - 4.5. Пассажиры. Изучение понятия «пассажир», лица, являющиеся пассажирами. Соотношение понятий «пешеход» - «пассажир». Правила дорожного движения для пассажиров. Культура поведения пассажиров. Игры на закрепление правил дорожного движения для пешеходов.
  - 4.6. Транспорт. Изучение понятия «транспорт», виды транспорта. Разделения транспорта на группы: наземный, воздушный, водный. Выделение других групп транспорта. Правила поведения пассажиров в транспорте. Просмотр

мультфильма об участниках дорожного движения. Промежуточный контроль.

## **5. Дорога**

5.1. Дорога, составные элементы. Изучение понятия «дорога», виды дорог. Составные элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Создание макета дороги.

5.2. Проезжая часть дороги. Назначение проезжей части. Транспорт. Места для безопасного нахождения пешеходов на проезжей части. Основные правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке. Отличия тротуара от пешеходной дорожки.

5.3. «Если бы я был инспектором» конкурсная программа. Подготовка к конкурсу. Проведение и участие.

## **6. Дорожные знаки**

6.1. Важнейшие дорожные знаки. Знак «Пешеходный переход». Наиболее важные дорожные знаки для пешеходов. Зарисовка в рабочей тетради знака «Пешеходный переход». Дорожная ситуация, в которой основную роль играет знак «пешеходный переход».

6.2. Знак «Дети». Изучение знака «Дети», разбор дорожных ситуаций с использованием этого знака. Зарисовка в рабочей тетради знака «Дети».

6.3. Знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка». Изучение знаков «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», зарисовка их в рабочей тетради. Обозначение важности изученных знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

6.4. «Самый главный знак». Викторина. Проведение конкурса.

6.5. «Улица полна неожиданностей» конкурс рисунков. Подготовка рисунков на конкурс. Проведение конкурса

## **7. Места, где можно и где нельзя играть**

7.1. Мой двор. Двор, в котором мы живем, места для игр в нем. Опасности, встречающиеся во дворе, дорога, парковка. Работа с карточками дорожных ситуаций.

7.2. Тротуар. Назначение тротуара. Правила поведения на тротуаре. Опасность игр на тротуаре. Работа с карточками дорожных ситуаций.

7.3. Проезжая часть. Назначение проезжей части. Места для пешеходов на проезжей части. Поведение пешеходов на проезжей части.

7.4. Игровая площадка. Безопасность игровой площадки. Конструирование из картона безопасной игровой площадки мечты.

7.5. «Правила движения достойны уважения» КВН. Подготовка к КВНу. Подготовка домашнего задания. Проведение КВНа.

## **8. Я знаю ПДД. Итоговое занятие. Тестирование по правилам дорожного движения. Итоговый контроль.**

**Базовый уровень.(2 год обучения)**

(Модуль «Азбука пешехода» 72 час.

Модуль «Юные инспекторы движения»- 144 час.)

**Модуль «Азбука пешехода» (2 год)**

| <b>№</b> | <b>Название раздела,</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Формы</b> |
|----------|--------------------------|-------------------------|--------------|
|----------|--------------------------|-------------------------|--------------|

| п/п | темы  | Всего | Теория | Практика | аттестации/контроля  |
|-----|---|-------|--------|----------|--|
| 1   | <b>Правила движения достойны уважения.<br/>Вводное занятие.<br/>Входной контроль.</b> | 2     |        | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 2   | <b>«Здравствуй, автогородок!»</b>   | 2     |        | 2        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 3   | <b>Улицы моего города.<br/>Экскурсия</b>  | 2     |        | 2        | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 4   | <b>История правил дорожного движения</b>  | 8     | 4      | 4        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 4.1 | <b>Первый автомобиль.<br/>Первые правила дорожного движения</b>                       | 4     | 2      | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 4.2 | <b>Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка</b>                              | 4     | 2      | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     |  |   |   |   |  |
| 5   | <b>Пешеход –<br/>главный участник<br/>дорожного<br/>движения</b> | 8 | 4 | 4 | Выполнение<br>практических заданий<br>на макете города,<br>тесты,<br>самопроверка,<br>взаимопроверка.  |
| 5.1 | Правила дорожного<br>движения<br>для пешеходов                   | 4 | 2 | 2 | Выполнение<br>письменных<br>творческих работ на<br>заданную тему   |
| 5.2 | Опасные ситуации<br>на дороге                                    | 4 | 2 | 2 | Диагностические<br>задания по<br>развитию умений и<br>навыков, сдача<br>экзамена по ПДД и<br>ПМП (сборник<br>тестов и задач для<br>учащихся к<br>программе<br>«Безопасные дороги<br>детям»). |
| 6   | <b>«Улица полна<br/>неожиданностей»<br/>Конкурс рисунков</b>     | 4 |   | 4 | Устный опрос,<br>выполнение<br>контрольных заданий<br>на знание<br>теоретического<br>материала, дорожной<br>терминологии.  |
| 7   | <b>Светофор</b>  | 8 |   |   | Устный опрос,<br>выполнение<br>контрольных заданий<br>на знание<br>теоретического<br>материала, дорожной<br>терминологии.  |
| 7.1 | Пешеходный<br>светофор   | 2 | 1 | 1 | Выполнение<br>практических заданий<br>на макете города,<br>тесты,<br>самопроверка,<br>взаимопроверка.  |



|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 7.2 | Светофор для водителей                       | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 7.3 | Регулировщик. Промежуточный контроль.        | 4 | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 8   | <b>Пешеходные переходы</b>                   | 8 | 4 | 4 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 8.1 | Подземный и надземный пешеходные переходы    | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 8.2 | Наземный пешеходный переход «Зебра»          | 4 | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 8.3 | Пешеходные Переходы со светофором и без него | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 9   | <b>Перекрестки. Виды перекрестков</b>        | 8 | 4 | 4 | Выполнение письменных творческих работ на  |

|      |   |    |   |   |  |
|------|---|----|---|---|--|
|      |   |    |   |   | заданную тему  |
|      | Регулируемые перекрестки                      | 4  | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 9.1  | Нерегулируемые перекрестки                    | 4  | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 10   | <b>«Водители и пешеходы»<br/>ролевая игра</b> | 2  |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 11   | <b>Дорожные знаки</b>                         | 10 | 5 | 5 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 11.1 | Группы дорожных знаков                        | 6  | 3 | 3 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 11.2 | Дорожная разметка: островок безопасности      | 4  | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание   |

|      |   |    |    |    |  |
|------|---|----|----|----|--|
|      |   |    |    |    | теоретического материала, дорожной терминологии.   |
| 12   | <b>Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта</b> | 6  | 3  | 3  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 12.1 | Правила дорожного движения для пассажиров                                       | 4  | 2  | 2  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12.2 | Виды общественного транспорта   | 2  | 1  | 1  | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 13   | <b>«Правила движения достойны уважения» КВН.</b>                                | 2  |    | 2  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 14   | <b>Мы учили ПДД. Итоговое занятие. Итоговый контроль.</b>                       | 2  |    | 2  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
|      | <b>Итого:</b>   | 72 | 28 | 44 |  |

### Содержание программы второго года обучения

**1.Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.

**2. «Здравствуй, автогородок!» Вводное занятие.** Экскурсия по автогородку.

**3. Улицы моего города. Экскурсия.** Экскурсия на улицы города

#### **4.История правил дорожного движения**

4 .1. Первый автомобиль. Первые правила дорожного движения. Знакомство с историей правил дорожного движения. История появления первого автомобиля. Рассказ о первых правилах дорожного движения, сравнение их с правилами дорожного движения действующими сейчас. Беседа о том, какие еще правила дорожного движения могли бы существовать раньше. Зарисовка в рабочей тетради того, как мог бы выглядеть первый автомобиль.

4 .2. Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка. Рассказ учащимся о времени появления первого светофора, дорожных знаков, разметки и их назначение. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

#### **5.Пешеход – главный участник дорожного движения**

5 .1. Правила дорожного движения для пешеходов. Изучение правил дорожного движения для пешеходов. Запись основных правил в рабочую тетрадь и к ним иллюстрации.

5 .2. Опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Просмотр видеofilmа о дорожных ловушках.

**6. «Улица полна неожиданностей» конкурс рисунков.** Подготовка рисунков на конкурс. Проведение конкурса.

#### **7. Светофор**

7.1. Пешеходный светофор. Изучение внешнего вида пешеходного светофора. Умение распознавать сигналы пешеходного светофора и следовать им.

7.2. Светофор для водителей. Изучение сигналов светофора для водителей. Переход дороги, следуя сигналам такого светофора.

7.3. Регулировщик. Понятие регулировщик. Изучение внешнего вида регулировщика и его обязанностей. Следование основному сигналу регулировщика, запрещающему или разрешающему пешеходам идти. Промежуточный контроль.

#### **8.Пешеходные переходы**

8.1.Подземный и надземный пешеходные переходы. Изучение правильного способа перехода дороги через подземный и надземный пешеходные переходы. Экскурсия к подземному переходу.

8.2. Наземный пешеходный переход «Зебра». Правильный способ перехода дороги через «зебру», опасности связанные с переходом дороги через такой переход. Умение переходить дорогу по наземному пешеходному переходу организованной колонной.

8.3. Пешеходные переходы со светофором и без него. Влияние светофора на переход дороги по пешеходному переходу. Зарисовка в рабочей тетради пешеходного перехода регулируемого светофором и нерегулируемый пешеходный переход, определение какой из пешеходных переходов безопасней.

#### **9. Перекрестки. Виды перекрестков.**

9.1. Регулируемые перекрестки. Виды регулируемых перекрестков. Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.

9.2. Нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому перекрестку.

**10. «Водители и пешеходы» ролевая игра.** Подготовка к игре. Распределение ролей. Подбор реквизитов. Проведение игры.

### **11. Дорожные знаки**

11.1. Группы дорожных знаков. Группы дорожных знаков :предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Визуальные и цветовые отличия между разными группами знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

11.2. Дорожная разметка: островок безопасности. Дорожная разметка. Понятие «островок безопасности». Зарисовка дороги с дорожной разметкой и островком безопасности.

### **12. Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта**

12.1. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта. Запись в рабочую тетрадь основных правил.

12.2. Виды общественного транспорта. Поездка в общественном транспорте. Виды общественного транспорта. Зарисовка различных видов общественного транспорта в рабочую тетрадь.

**13. «Правила движения достойны уважения» КВН.** Подготовка к КВНу. Подготовка домашнего задания. Проведение КВНа.

**14. Мы учили ПДД. Итоговые занятия.** Тестирование по правилам дорожного движения. Итоговый контроль.

## **Модуль «Юные инспекторы движения» (1 год)**

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля   |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
|       |   | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1     | <b>История детского объединения Юных инспекторов движения.<br/>Вводные занятия.</b> | 2                | 1      | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 1.1   | Цели, задачи ЮИД.<br>Положение об отрядах ЮИД.<br>Входной контроль.                 | 2                | 2      |          | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка,                                  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     |  |   |   |   | взаимопроверка.  |
| 1.2 | Российская программа «Безопасные дороги детям».                                | 2 | 2 |   | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 1.3 | Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни. | 4 | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 2.  | <b>Правила дорожного движения</b>  | 2 | 2 |   | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 2.1 | История правил дорожного движения.   | 2 | 2 |   | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 2.2 | Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка.                             | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 2.3 | История развития транспорта и госавтоинспекции.                                | 2 | 2 |   | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги          |

|          |   |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|---|--|
|          |   |   |   |   | детям»).   |
| 2.4      | Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. | 4 | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| <b>3</b> | <b>Обязанности пешеходов.</b>   | 2 | 2 |   | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 3.1      | Возможные опасные ситуации на дороге.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 3.2      | Разбор ситуаций-ловушек.  | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 3.3      | Движение пешеходных групп и колонн.   | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| <b>4</b> | <b>Светофор. Сигналы светофора.</b>   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной  |

|            |                                     |   |   |   |  |
|------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
|            |                                     |   |   |   | терминологии.  |
| 4.1        | История регулирования.              | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 4.2        | Сигналы регулировщика.              | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| <b>5</b>   | <b>Дорожные знаки и их группы.</b>  |   | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| <b>5.1</b> | Группы дорожных знаков.             | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| <b>5.2</b> | Значение отдельных дорожных знаков. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| <b>5.3</b> | Дорожная разметка                   | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |



|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 6.  | <b>Обязанности водителей</b>  | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 6.1 | Обязанности водителей.  | 4 | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 6.2 | Экскурсия на дорогу.  | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 7   | <b>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</b> | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 8   | <b>Маневрирование и обгон.</b>  | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 8.1 | Перестроение, повороты, развороты.                                      | 4 |   | 4 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 8.2 | Обгон транспортных средств.   | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на  |

|           |  |   |   |   |  |
|-----------|--|---|---|---|--|
|           |  |   |   |   | заданную тему  |
| <b>9.</b> | <b>Проезд перекрестков.</b>                        | 2 |   | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 9.1       | Виды перекрестков.                                 | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 9.2       | Общие правила проезда перекрестков.                | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 9.3       | Регулируемый перекресток.                          | 4 | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 9.4       | Нерегулируемый перекресток.                        | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| <b>10</b> | <b>Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.</b> | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
| 10.1 | Движение через ж/д переезды, в жилых зонах   | 4 | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 10.2 | Приоритет маршрутных транспортных средств.   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 11   | <b>Пользование внешними световыми приборами и световыми сигналами, применение спецсигналов</b> | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 12   | <b>Правила дорожного движения для велосипедистов.</b>  | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12.1 | Техническое состояние велосипеда.  | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 12.2 | Дорожные знаки для велосипедистов.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12.3 | Движение групп велосипедистов.   | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник   |

|            |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|
|            |   |   |   |   | тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»).                                     |
| 12.4       | Общее устройство велосипеда   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 12.5       | Учебная езда. Вводный инструктаж.   | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| <b>13</b>  | <b>Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта</b>   | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 13.1       | Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта  | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 13.2       | Правила поведения в салоне транспорта. Психодиагностика «Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя». Промежуточный контроль. | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| <b>14.</b> | <b>Травмы: ушибы, переломы, вывихи.</b>   | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и                           |

|           |  |   |   |   |  |
|-----------|--|---|---|---|--|
|           |  |   |   |   | ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»).   |
| 14.1      | Ушибы. Медицинская помощь при ушибах.                        | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 14.2      | Виды переломов. Медицинская помощь при переломах.            | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 14.3      | Виды вывихов. Медицинская помощь при вывихах.                | 2 | 2 |   | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| <b>15</b> | <b>Раны и кровотечения</b>                                   | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 15.1      | Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 15.2      | Виды кровотечений  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города,  |

|           |                                  |   |   |   |  |
|-----------|----------------------------------|---|---|---|--|
|           |                                  |   |   |   | тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 15.3      | Первая помощь при кровотечениях. | 2 | 1 |   | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| <b>16</b> | <b>Ожоги.</b>                    | 4 | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 16.1      | Виды ожогов. 4 степени ожогов.   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 16.2      | Первая помощь при ожогах         | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| <b>17</b> | <b>Обморок, стресс.</b>          | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| <b>18</b> | <b>Отравление.</b>               | 2 | 2 |   | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги          |

|           |   |   |   |   |  |
|-----------|---|---|---|---|--|
|           |   |   |   |   | детям»).   |
| <b>19</b> | <b>Комплектация индивидуальной аптечки</b>                  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| <b>20</b> | <b>Названия и назначения лекарственных препаратов.</b>      | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 20.1      | Названия и назначения лекарственных препаратов.             | 2 |   | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 20.2      | Обезболивающие, противовоспалительные средства.             | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 20.3      | Средства для остановки кровотечения и обработки ран.        | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| <b>21</b> | <b>«Окажи помощь ближнему» итоговые занятия.</b>            | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| <b>22</b> | <b>Профилактические рейды, выступления в детских садах,</b> | 4 |   | 4 | Выполнение практических заданий на макете города,  |

|           |   |            |           |           |  |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|--|
|           | <b>социальное проектирование</b>  |            |           |           | тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
|           | <b>Олимпиада по ПДД и ПМП.</b>  | 6          |           | 6         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| <b>23</b> | <b>Районный конкурс агитбригад.</b>   | 2          | 1         | 1         | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| <b>24</b> | <b>Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Итоговый контроль.</b> | 2          | 1         | 1         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
|           | <b>Итого</b>  | <b>144</b> | <b>51</b> | <b>93</b> |  |

## **Содержание программы первого года обучения**

### **1.История детского объединения Юных инспекторов движения. Вводные занятия**

1.1. Цели, задачи ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Знакомство спrogramмой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания. Правила техники безопасности на занятиях. История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГАИ – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Входной контроль.

1.2. Всероссийская программа «Безопасные дороги детям». Знакомство с программой «Безопасные дороги детям».

1.3. Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни. Игры на знакомство, коллективообразование: «Назови имя», «Кто ты?», «Дрозд», «Снежный ком» и др. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, отрядной песни. Разучивание отрядной песни.

### **2.Правила дорожного движения.**



2.1 История правил дорожного движения. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями:

участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД).

2.2 Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка. Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение.

Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

2.3 История развития транспорта и госавтоинспекции. Прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.

Выполнение задания по учебно-исследовательской деятельности: фотографирование на улицах поселка автомобилей различных марок и видов. Создание фотоальбома «Автомобили в моем городе».

2.4 Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. Экскурсия на улицы города. Рассмотрение на примерах движения на дорогах. Беседа о том, к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения. Рассмотрения фотографий с места дорожно-транспортного происшествия.

### **3. Обязанности пешеходов.**

3.1 Возможные опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге.

Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

3.2 Разбор ситуаций-ловушек. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности».

Проектная деятельность: создание и защита мини-проекта «Моя улица без опасности».

3.3 Движение пеших групп и колонн. Беседа о том, как правильно двигаться колонной. Инструктаж перед выходом на экскурсию.

### **4. Светофор. Сигналы светофора.**

4.1 Светофор. Сигналы светофора. История регулирования. Рассказ оперных работников госавтоинспекции, о первом жезле и его предназначении.

Проектная деятельность: создание и реализация мини-проекта «Конструирование макета светофора и перекрестка». Демонстрация работы макетов для детей первой ступени обучения.

4.2 Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

Учебно-исследовательская деятельность: наблюдение за работой регулировщика. Создание и защита исследовательской работы о соблюдении пешеходами и водителями ПДД на улицах и дорогах города по итогам патрулирования по улицам микрорайона.

Посещение отдела ГИБДД.

### **5. Дорожные знаки и их группы.**

5.1 Группы дорожных знаков. Рассказ о группах дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-

указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Учебно-исследовательская деятельность: выявление визуальных и цветовых отличий между разными группами знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

5.2 Значение отдельных дорожных знаков. Рассказ о наиболее важных дорожных знаках для пешеходов и велосипедистов: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение велосипедов запрещено» и др. Зарисовка дорожных знаков в рабочей тетради и подпись их.

Проектная деятельность: изобретение нового дорожного знака. Защита проекта дорожного знака.

5.3 Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальная разметка.

## **6. Обязанности водителей.**

6.1 Обязанности водителей. Обязанности водителей (п. 2 ПДД).

6.2 Экскурсия на дорогу. Учебно-исследовательская деятельность: оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделение «образцовых» водителей и нарушителей.

**7. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.** Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части. Изображение перекрестка с пешеходными переходами и изучение их с детьми. Правила перехода дороги.

Учебно-исследовательская деятельность: фотографирование пешеходов, пользующихся подземными переходами, написание под снимками интересных подписей. Фотографирование пешеходов, нарушающих ПДД, и написание под снимками интересных подписей. Презентация фотоальбомов по итогам исследовательской деятельности.

Проектная деятельность: создание и защита мини-проекта «Перекресток» - изготовление из картона макета перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использование макета при проведении занятий и игр с детьми из первой ступени обучения по безопасности движения.

## **8. Маневрирование и обгон.**

8.1 Перестроение, повороты, развороты. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение (п. 8 ПДД). Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения (п. 9 ПДД).

Работа с макетом города.

8.2 Обгон транспортных средств. Обгон, встречный разъезд (п. 11 ПДД).

Работа с макетом города.

Учебно-исследовательская деятельность: расстановка транспортных средств на дороге на макете улицы.

## **9. Проезд перекрестков.**

9.1 Виды перекрестков. Изучение разметки проезжей части. Изображение схем перекрестков различных видов. Фотографии движения на одном из перекрестков.

Проектная деятельность: разработка и проведение среди детей первой ступени обучения игры «Наш перекресток». Создание статьи на тему «На перекрестке».

9.2 Общие правила проезда перекрестков. Изучение правил проезда перекрестков (п. 13 ПДД).

Работа на макете перекрестка.

9.3 Регулируемый перекресток. Понятие регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Работа на макете перекрестка. Зарисовка в тетради регулируемого перекрестка.

9.4 Нерегулируемый перекресток. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.

Зарисовка в тетради нерегулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.

## **10. Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.**

10.1 Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Правила проезда. Взаимодействие светофора, регулировщика и дорожных знаков. Правила запрещающие проезд перекрестков. Скорость движения. Действия, которые запрещены при движении в жилых зонах.

Зарисовка в тетради ж/д переездов.

10.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение в не перекрестков. Движение по полосе для маршрутных транспортных средств.

**11. Пользование внешними световыми приборами и световыми сигналами, применение спецсигналов.** Темное время суток. Недостаточная видимость. Дальний свет фар. Ближний свет фар. Противотуманные фары. Остановка и стоянка в темное время суток. Проблесковый маячок оранжевого или синего цвета. Звуковые сигналы.

## **12. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

12.1 Техническое состояние велосипеда. Виды велосипедов. Правила безопасной эксплуатации велосипеда.

12.2 Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено».

Зарисовка дорожных знаков в тетради и подпись их.

12.3 Движение групп велосипедистов. Правила дорожного движения для группы велосипедистов. Одежда и защита велосипедиста.

12.4 Общее устройство велосипеда. Механическая структура велосипеда.

Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

12.5 Учебная езда. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде.

## **13. Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта.**

13.1 Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта. Поездка в общественном транспорте. Виды общественного транспорта.

Просмотр видеофильма «Уроки тетушки совы».

13.2 Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Тестирование и психодиагностика.

Проектная деятельность: разработка и защита мини-проекта «Свод правил вежливого общения для пассажира и водителя Кемеровской области».

#### **14. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.**

14.1 Ушибы. Медицинская помощь при ушибах. Признаки ушибов. Медицинская помощь при ушибах.

14.2 Виды переломов. Медицинская помощь при переломах. Признаки закрытого перелома. Признаки открытого перелома. Медицинская помощь при разных видах переломов. Работа с плакатами.

14.3 Виды вывихов. Медицинская помощь при вывихах. Первая помощь при вывихах.

#### **15. Раны и кровотечения.**

15.1 Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи. Различия между колотыми и резаными ранами.

Обработка ран. Правила оказания первой медицинской помощи. Работа с плакатами.

15.2 Виды кровотечений. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Различие.

15.3 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при капиллярном или венозном кровотечении.

Первая помощь при артериальном кровотечении.

#### **16. Ожоги.**

16.1 Виды ожогов. 4 степени ожогов. Виды ожогов: химические и термические. Классификация ожогов по степеням: I, II, III, IV.

Работа с плакатами.

16.2 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ожогах I степени. Первая помощь при ожогах II степени. Первая помощь при ожогах III и IV степени.

**17. Обморок, стресс.** Воздействие травмирующих факторов. Первая помощь при обмороке. Первичный или ранний шок. Вторичный или поздний шок.

**18. Отравление.** Отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении.

**19. Комплектация индивидуальной аптечки.** Обязательные медикаменты в автомобильной аптечке первой помощи.

Учебно-исследовательская деятельность: из предложенных медикаментов, выбрать те, которые входят в состав автомобильной аптечки.

#### **20. Названия и назначения лекарственных препаратов.**

20.1 Названия и назначения лекарственных препаратов. Обезболивающие, противовоспалительные средства. Названия лекарственных препаратов и способы приема.

20.2 Средства для остановки кровотечения и обработки ран. Лекарственные препараты, используемые для остановки кровотечения и обработки ран.

**21. «Окажи помощь ближнему» итоговые занятия.** Тестирование по правилам дорожного движения.

Практические задания по оказанию первой медицинской помощи.

**22. Профилактические рейды, выступления в детских садах, социальное проектирование.** Профилактические рейды на перекрестках и остановках общественного транспорта. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения. Написание сценария. Репетиции. Разработка и реализация социально значимых акций.

**23. Олимпиада по ПДД и ПМП.** Подготовка отряда ЮИД к районной олимпиаде по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Разбор экзаменационных билетов категории А, В. Работа с компьютерной программой.

**24. Конкурс агитбригад.** Написание сценария. Выбор персонажей. Подборка костюмов. Подборка и изготовление декораций. Репетиции. Выступление на районном конкурсе агитбригад.

**24. Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.** Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Приобретение защиты для велосипедистов. Инструктаж перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: слалом между кеглями

**Базовый уровень (3 год обучения)**

(Модуль «Азбука пешехода» 72 час.

Модуль «Юные инспекторы движения»- 144 час.)

**Модуль «Азбука пешехода» (3 год)**

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля   |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1     | <b>Правила движения<br/>Помни всегда.<br/>Вводное занятие.<br/>Входной контроль.</b> | 2                |        | 2        | Карта сформированности знаний   |
| 2     | <b>Автомобиль будущего.<br/>Конкурсная программа</b>                                 | 2                |        | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 3     | <b>Правила дорожного движения.</b>   | 12               |        | 12       | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
| 3.1 | Пешеход – участник дорожного движения                                | 2 |  | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 3.2 | Взаимное уважение участников дорожного движения                      | 2 |  | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 3.3 | Велосипедист, основные правила дорожного движения для велосипедистов | 2 |  | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 3.4 | Пассажир, основные правила Дорожного движения для пассажиров         | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 3.5 | Безопасность на дороге   | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 4   | <b>«Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат. Экскурсия в ГИБДД</b> | 2 |  | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 5   | <b>Обязанности пешеходов</b>   | 6 |  | 6 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   | терминологии.   |
| 5.1 | Опасные ситуации на дороге                                    | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 5.2 | Ситуации-ловушки  | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 5.3 | Безопасное поведение пешехода на улицах города                | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 6   | <b>«Пешеходный переход».</b><br><b>Профилактический рейд</b>  | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 6.1 | Обязанности пассажиров  | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 6.2 | Безопасное поведение пассажира в пути                         | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 6.3 | Поездка на общественном транспорте.<br>Промежуточный контроль | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 7   | <b>«Общественный транспорт».</b>                              | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий   |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
|      | <b>Профилактический рейд</b>                                     |   |   |   | на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.  |
| 8    | <b>Светофор</b>  | 6 | 2 | 4 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 8.1  | Виды светофоров.<br>Сигналы светофора                            | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 8.2  | Приоритет светофора.<br>Неисправность                            | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 8.3  | Сигналы регулировщика  | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 9    | <b>«Улица полна неожиданностей».</b><br><b>Конкурс рисунков.</b> | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 10   | <b>Перекрестки</b>   | 6 | 3 | 3 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 10.1 | Виды перекрестков  | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 10.2 | Правила движения на перекрестке                                  | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий  |



|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
|      |   |   |   |   | на знание теоретического материала, дорожной терминологии.   |
| 10.3 | Правила движения на перекрестке с круговым движением  | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 11   | <b>«Перекресток».</b><br><b>Профилактический рейд</b> | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12   | <b>Дорожные знаки</b>                                 | 8 | 4 | 4 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12.1 | Запрещающие знаки и их применение                     | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 12.2 | Предупреждающие знаки и их применение                 | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12.3 | Предписывающие знаки и их применение                  | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 12.4 | Информационно-указательные знаки                      | 2 | 1 | 1 | Карта сформированности знаний  |

|      |  |   |   |          |  |
|------|--|---|---|----------|--|
| 13   | <b>«Правила движения достойны уважения». КВН.</b>                      | 2 |   | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 14   | <b>Правила дорожного движения для велосипедистов</b>                   | 8 | 2 | <b>6</b> | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 14.1 | Техническое состояние велосипеда                                       | 2 | 2 |          | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 14.2 | Правила дорожного движения для велосипедистов                          | 2 |   | 2        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 14.3 | Места для езды на велосипеде   | 2 |   | 2        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 14.4 | Дорожные знаки для велосипедистов                                      | 2 |   | 2        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 15   | <b>Эстафета зеленого огонька. Итоговое занятие. Итоговый контроль.</b> | 4 |   | 4        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка,   |

|  |               |    |    |           |                 |
|--|---------------|----|----|-----------|-----------------|
|  |               |    |    |           | взаимопроверка. |
|  | <b>Итого:</b> | 72 | 13 | <b>59</b> |                 |

## Содержание программы третьего года обучения

1. **Правила движения помни всегда. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.
2. **Автомобиль будущего. Конкурсная программа.** Подготовка к конкурсу. Написание сценария. Выбор команды. Участие в конкурсе.
3. **Правила дорожного движения.**
  - 3.1. Основные правила дорожного движения. с обучающимися основных правил дорожного движения. Викторина «Я знаю ПДД».
  - 3.2. Пешеход – участник дорожного движения. Беседа с обучающимися о правилах дорожного движения для пешеходов. Обсуждение, какие еще правила дорожного движения можно было бы добавить к ныне существующим.
  - 3.3. Взаимное уважение участников дорожного движения. Взаимное уважение участников дорожного движения. Обсуждение, какие еще правила уважения можно было бы добавить к ныне существующим.
  - 3.4. Велосипедист, основные правила дорожного движения для велосипедистов. Повторение с учащимися правил для велосипедистов. На примере разбор, зачем нужны правила дорожного движения. Беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и последствий их несоблюдения.
  - 3.5. Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров. Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом. Поездка в общественном транспорте.
  - 3.6. Безопасность на дороге. Встречающиеся дорожные «ловушки» и меры их избегания. Экскурсия на дорогу.
4. **«Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат».** Экскурсия в ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД. Беседа с сотрудниками госавтоинспекции.
5. **Обязанности пешеходов.**
  - 5.1. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения для пешеходов. Зарисовка основных опасных ситуаций на дороге. Экскурсия на дорогу.
  - 5.2. Ситуации-ловушки. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.
  - 5.3. Безопасное поведение пешехода на улицах города. Беседа с обучающимися о безопасном поведении на дороге. Просмотр видеофильма «Опасные пустышки». Разбор ситуаций в фильме.
6. **«Пешеходный переход».** Профилактический рейд. Подготовка к рейду. Подготовка раздаточного материала. Проведение рейда.
7. **Обязанности пассажиров.**
  - 7.1. Обязанности пассажиров. Беседа с учащимся об обязанностях пассажиров. Беседа о том, в чем сходство обязанностей пассажиров и пешеходов.

7.2. Безопасное поведение пассажира в пути. Беседа с учащимися о поведении пассажиров в пути. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.

7.3. Поездка на общественном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Поездка на общественном транспорте. Наблюдение за разными участниками дорожного движения. Выявление участников нарушивших ПДД. Запись в тетрадь нарушений. Промежуточный контроль.

**8. «Общественный транспорт». Профилактический рейд.** Подготовка раздаточного материала. Выбор общественного транспорта. Проведение рейда.

### **9. Светофор**

9.1. Виды светофоров. Сигналы светофора. Виды светофоров (пешеходный, для водителей). Внешний вид пешеходного светофора. Внешний вид светофора для водителей. Различия между сигналами светофора.

9.2. Приоритет светофора. Неисправность. Приоритет светофора. Как действовать, если светофор неисправен. Экскурсия на регулируемый перекресток.

9.3. Сигналы регулировщика. Внешний вид регулировщика и его обязанности. Разбор сигналов регулировщика. Запись в тетради обозначения сигналов. Следование сигналам регулировщика.

**10. «Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков.** Подготовка рисунков к конкурсу. Участие в конкурсе.

### **11. Перекрестки.**

11.1. Виды перекрестков. Виды перекрестков. Зарисовка схем перекрестков различных видов в рабочей тетради.

11.2. Правила движения на перекрестке. Основные правила движения на перекрестке, обсуждение, в чем состоит сложность перехода дороги вблизи перекрестка. Изучение правильного способа перехода дороги на перекрестке.

11.3. Правила движения на перекрестке с круговым движением. Основные правила движения на перекрестке с круговым движением. Работа с карточками дорожных ситуаций.

**12. «Перекресток». Профилактический рейд.** Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Проведение рейда.

### **13. Дорожные знаки**

13.1. Запрещающие знаки и их применение. Рассказ о запрещающих дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

13.2. Предупреждающие знаки и их применение. Рассказ о предупреждающих дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

13.3. Предписывающие знаки и их применение. Рассказ о предписывающих дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

13.4. Информационно-указательные знаки. Рассказ об информационно-указательных дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

**14. «Правила движения достойны уважения». КВН.** Подготовка домашнего задания. Выбор команды. Участие в КВНе.

### **15. Правила дорожного движения для велосипедистов**

15.1. Техническое состояние велосипеда. Устройство велосипеда, виды велосипедов. Укомплектование велосипеда и велосипедиста для езды. Определение к какой группе транспорта относится велосипед. Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

15.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.

15.3. Места для езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными. Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено.

15.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено». Зарисовка дорожных знаков в тетради.

**16. Эстафета зеленого огонька. Итоговое занятие.** Повторение пройденного материала. Викторина по ПДД. Проведение эстафеты зеленого огонька. Итоговый контроль.

### Модуль «Юные инспекторы движения» (2 год)

| № п/п | Название раздела, темы                                     | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля       |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------------|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |                                 |
| 1     | <b>«Юный инспектор движения»<br/>вводное занятие.</b>      | 4                | 2      | 2        | Выполнение практических заданий |
| 1.1   | Инструктаж по технике безопасности.<br>Входной контроль    | 2                | 1      | 1        | на макете города, тесты,        |
| 1.2   | Обобщение опыта работы отряда ЮИД.                         | 2                | 1      | 1        | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 2     | <b>Правовая культура</b>                                   | 8                | 4      | 4        | Выполнение практических заданий |
| 2.1   | Деятельность отряда ЮИД.<br>История развития движения ЮИД. | 2                | 1      | 1        | на макете города, тесты,        |
| 2.2   | Символика отряда ЮИД.<br>Планирование работы отряда ЮИД    | 2                | 1      | 1        | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 2.3   | Законодательная база в области                             | 2                | 1      | 1        | Выполнение практических заданий |

|          |   |   |   |   |                                 |
|----------|---|---|---|---|---------------------------------|
|          | обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ. Взаимодействие отряда ЮИД с ГИБДД   |   |   |   |                                 |
| 2.4      | Международное право за безопасность дорожного движения. Закон РФ «Правила дорожного движения».    | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| <b>3</b> | <b>Повторение учебного материала по дорожной безопасности</b>                                     | 8 | 4 | 4 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 3.1      | Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП                  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.2      | Дорожная безопасность в различных погодных условиях. Дорожная безопасность в различных ситуациях. | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| 3.3      | Скорость, которую мы выбираем   | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 3.4      | Движение по автомагистралям   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| <b>4</b> | <b>Транспорт. Автотранспортные предприятия города.</b>  | 6 | 3 | 3 | на макете города, тесты,        |
| 4.1      | История отечественного автомобилестроения.  | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |

|          |   |    |   |   |                                 |
|----------|---|----|---|---|---------------------------------|
|          | Автотранспортные предприятия города   |    |   |   |                                 |
| 4.2      | Классификация транспорта  | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 4.3      | Профессия - водитель  | 2  | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| <b>5</b> | <b>Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения</b>       | 2  | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 5.1      | История образования службы ГИБДД.<br>Деятельность службы ГИБДД                        | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| <b>6</b> | <b>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</b>                 | 6  | 3 | 3 | на макете города, тесты,        |
| 6.1      | Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств. | 2  | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 6.2      | Применение специальных сигналов. Внешние световые приборы.                            | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 6.3      | Пользование звуковыми сигналами.  | 2  | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| <b>7</b> | <b>Начало движения и маневрирование.</b>  | 16 | 8 | 8 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 7.1      | Начинаем движение   | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |

|          |   |          |          |          |                                 |
|----------|---|----------|----------|----------|---------------------------------|
| 7.2      | Принципы приоритетности регулирования дорожного движения  | 2        | 1        |          | на макете города, тесты,        |
| 7.3      | Сигналы поворота, торможения, движения задним ходом. Выезд на дорогу с прилегающей территории   | 2        | 1        | 1        | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 7.4      | Обгон   | 2        | 1        | 1        | Выполнение практических заданий |
| 7.5      | Перестроение  | 2        | 1        | 1        | на макете города, тесты,        |
| 7.6      | Встречный разъезд   | 2        | 1        | 1        | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 7.8      | Остановка транспортных средств  | 2        | 1        | 1        | Выполнение практических заданий |
| 7.9      | Стоянка транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств   | 2        | 1        | 1        | на макете города, тесты,        |
| <b>8</b> | <b>Расположение транспортных средств на проезжей части</b>  | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 8.1      | Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Разметка и дорожные знаки, определяющие количество полос движения. Промежуточный контроль. | 2        | 1        | 1        | Выполнение практических заданий |



|           |  |    |   |    |                                 |
|-----------|--|----|---|----|---------------------------------|
| 8.1       | Ширина проезжей части. Габариты транспортного средства.                                      | 2  | 1 | 1  | на макете города, тесты,        |
| 8.2       | Дистанция. Интервал: встречный, попутный, боковой.   | 2  | 1 | 1  | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 8.3       | Движение по дороге с реверсивным движением   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий |
| <b>9</b>  | <b>Учебная езда</b>  | 2  | 1 | 1  | на макете города, тесты,        |
| <b>10</b> | <b>Перевозка людей и грузов</b>  | 2  | 1 | 1  | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 10.1      | Правила перевозки людей. Правила перевозки грузов.   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий |
| <b>11</b> | <b>Велосипед</b>   | 10 | 5 | 5  | на макете города, тесты,        |
| 11.1      | Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Виды велосипедов  | 2  | 1 | 1  | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 11.2      | Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий |
| 11.3      | Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. | 2  | 1 | 1  | на макете города, тесты,        |
| 11.4      | Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда.            | 2  | 1 | 1  | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 11.5      | Проезд через ж/д пути, перекрестки.  | 2  | 1 | 11 | Выполнение практических заданий |

|           |  |   |   |   |                                 |
|-----------|--|---|---|---|---------------------------------|
|           | Движение велосипедов в темное время суток.   |   |   |   |                                 |
| <b>12</b> | <b>Обобщение знаний по Правилам дорожного движения</b>   | 4 | 2 | 2 | на макете города, тесты,        |
| <b>13</b> | <b>Движение Красного креста</b>  | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 13.1      | Красный крест. Состав. Женевская Конвенция.  | 2 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий |
| <b>14</b> | <b>Основы анатомии и физиологии человека</b>   | 4 | 2 | 2 | на макете города, тесты,        |
| 14.1      | Служба скорой медицинской помощи. Костная система человека. Соединение костей человека.                                      | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 14.2      | Система внутренних органов человека  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| <b>15</b> | <b>Первая помощь при ДТП</b>   | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| 15.1      | Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.  | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| <b>16</b> | <b>Правила бинтования.</b>   | 6 | 3 | 3 | Выполнение практических заданий |
| 16.1      | Десмургия. Виды повязок.   | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| 16.2      | Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности. | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |

|      |   |   |   |   |                                 |
|------|---|---|---|---|---------------------------------|
| 16.3 | Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 17   | <b>Мягкие бинтовые повязки.</b><br><b>Наложение крестообразных повязок.</b>   | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| 17.1 | Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава, на грудь. | 2 | 1 |   | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 18   | <b>Ранения головы.</b><br><b>Типичные травмы головы при ДТП.</b>  | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий |
| 18.1 | Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.   | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| 18.2 | Мягкие бинтовые повязки при травме головы.  | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |
| 19   | <b>Травмы глаз.</b>   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 20   | <b>Працевидные повязки.</b><br><b>Комбинированные повязки.</b><br><b>Повязка Дезо</b>   | 2 | 1 | 1 | на макете города, тесты,        |
| 21   | <b>Безбинтовые повязки.</b><br><b>Косыночные.</b><br><b>Клеевые повязки.</b>  | 2 | 1 | 1 | самопроверка, взаимопроверка.   |

|           |   |            |           |           |  |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|--|
|           | <b>Окклюзионные повязки</b>   |            |           |           |  |
| <b>22</b> | <b>Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>             | 2          | 1         | 1         | Выполнение практических заданий                          |
| <b>23</b> | <b>Рейды на перекрестках, социальное проектирование.</b>                                      | 12         |           | 12        | тесты,   |
| <b>24</b> | <b>Организация и выступления агитбригад в детских садах</b>                                   | 6          |           | 6         | самопроверка, взаимопроверка.                            |
| <b>25</b> | <b>Олимпиада по ПДД и ПМП.</b>  | 6          |           | 6         | Выполнение практических заданий                          |
| <b>26</b> | <b>Районный конкурс агитбригад</b>  | 6          |           | 6         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, |
| <b>27</b> | <b>Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Итоговый контроль.</b> | 6          |           | 6         | самопроверка, взаимопроверка.                            |
|           | <b>Итого</b>  | <b>144</b> | <b>92</b> | <b>52</b> |  |

## **Содержание программы второго года обучения**

### **1. «Юный инспектор движения» вводное занятие.**

1.1. Инструктаж по технике безопасности. Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Входной контроль.

1.2. Обобщение опыта работы отрядов ЮИД. Содержание, цель, задачи образовательной программы. Знакомство учащихся с практическими работами, проектами сверстников. Обобщение опыта работы отряда ЮИД за предыдущий год.

Учебно-исследовательская деятельность: сбор информации и оформление материалов исследований для ведения летописи отряда.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование, анализ результатов. Определение режима работы и расписания занятий.

## **2. Правовая культура.**

2.1. Деятельность отряда ЮИД. История развития движения ЮИД. Проведение стартового сбора отряда ЮИД. Положение о деятельности отряда ЮИД. Права и обязанности юного инспектора. Учебно-исследовательская деятельность: история развития движения ЮИД России, области, города, района, летопись отряда.

2.2. Символика отряда ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД. Повторение значений символики отряда ЮИД «Сирена». Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, отрядной песни. Разучивание отрядной песни. Планирование работы отряда ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Определение приоритетных направлений деятельности на текущий год. Направление работы «Школы актива отрядов ЮИД».

2.3. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ. Взаимодействие отряда ЮИД с ГИБДД. История и современность. Первые законы, Указы по регулированию уличного движения в России. основополагающие принципы дорожной безопасности. От Царской России до современных дней. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г № 196-Ф-3). Общие положения. Основные термины. Государственная политика в области безопасности дорожного движения. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения. «Конституция РФ». Основные статьи: гл.1, ст.13, 15; гл.2, ст. 30, 41. Федеральная Целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг». «Гражданский кодекс РФ» (1 часть). Правоспособность и дееспособность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Дееспособность малолетних. «Уголовный кодекс РФ». Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности. «Административно-правовой кодекс РФ». Ответственность пешеходов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер штрафов. Порядок наложения штрафов. Тематические встречи с инспекторами ГИБДД. Учебно-исследовательская деятельность: составление хронологической таблицы «Законы движения. История и современность». Взаимодействие отряда с ГИБДД. Экскурсия в отделение ГИБДД города, района. Тематические встречи с инспекторами ГИБДД.

2.4. Международное право за безопасность дорожного движения. Закон РФ «Правила дорожного движения». Международная «Конвенция о дорожном движении», принятая в Вене, 8 ноября 1968 года, поправки 1 мая 1971 года. Основной международный документ в области организации и обеспечения дорожного движения. История Международного права. Основные положения. Термины. Системы дорожных рисков. Правила дорожного движения, обязательные для соблюдения сторонами, подписавшими международный договор. Предписания, касающиеся пешеходов. Условия допущения велосипедистов и велосипедистов с подвесным двигателем к

Международному движению. Познавательная игра «Безопасное путешествие по странам мира», кто, как и в каком направлении ездит по дорогам. Правовая викторина «Право на голос». Основополагающий закон в дорожном движении, утвержденный постановлением Совета министров – Правительства РФ с изменениями от 23 октября 1993 года № 1090, в редакции Постановлений Правительства РФ от 14. 12.2005 года № 767. История развития Правил дорожного движения СССР, России. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей – культура участников дорожного движения. Страхование транспортных средств, перевозящих пассажиров по ОСАГО. Зачем пассажиру билет. Порядок возмещения ущерба при наступлении страхового случая. Страхование жизни от несчастного случая, травм, ушибов. Добровольное медицинское страхование. Ролевая игра «Грамотный пешеход».

Учебно-исследовательская деятельность: составление и презентация сигнальной карты «История ПДД».

### **3. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.**

3.1. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП. Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на пешехода, наезд на препятствие, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходом. Отработка алгоритма действий при ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные). Преднатяжители. Ограничители в ремнях безопасности. Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Учебно-исследовательская деятельность: составление и презентация сигнальной карты «Виды ДТП – средства безопасности».

3.2. Дорожная безопасность в различных погодных условиях. Дорожная безопасность при различных ситуациях. Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожная обстановка: сужение дороги из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Анализ и прогнозирование дорожной ситуации. Дискуссия «Дорожные «ловушки».

Учебно-исследовательская деятельность: составление и презентация карты факторов дорожно-транспортных происшествий в городе и Кемеровской области.

3.3. Скорость, которую мы выбираем. Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим 3.24, 3.25, 4.6, 4.7, 6.2. Тип транспортных средств и скоростной режим установленный ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения, при проезде опасных участков дороги, на спуске, подъеме. Выбор скоростного режима

при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населенном пункте. Движение вне населенного пункта. Движение в жилой зоне. Ошибки в восприятии скорости. Влияние времени суток, погодных явлений на восприятие скорости. Скорость движения пешеходов, велосипедистов, роллеров. Тормозной путь. Расчет тормозного пути. Основные понятия: остановочный путь, тормозной путь, время реакции водителя, занос, водяной клин. Прогнозирование дорожной ситуации. Наблюдение за дорожной обстановкой. Экскурсии на дороги города.

3.4. Движение по автомагистралям. Движение по автомагистралям 5.1-5.2, 6.1. Применение знаков 5.15.8, 5.31, 5.32.

#### **4. Транспорт. Автотранспортные предприятия города.**

4.1. История отечественного автомобилестроения. Автотранспортные предприятия города. История развития отечественного автомобилестроения. Заводы изготовители отечественного автотранспорта. Энциклопедия транспорта. ПАТП, Пассажирское вагонное депо. Особенности движения общественного транспорта в городе. Участники дорожного движения. Интенсивность движения.

Экскурсии на автотранспортные предприятия.

4.2. Классификация транспорта. Классификация транспорта: водный, наземный, воздушный, грузовой, пассажирский, специальный, автомобильный, железнодорожный, гужевого, мотоциклы, мопеды, мотовездеходы, мотонарты, квадроциклы, велосипеды, подземный. Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, транспортное средство, прицеп, участник дорожного движения, интенсивность движения. Пассажирский транспорт: железнодорожный (рельсовый) – пассажирские поезда, пригородные поезда (электрички), трамваи. Автомобильный (безрельсовый) – легковые автомобили (личные), легковые такси. Общественный транспорт – автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутное такси. Грузовой транспорт. Специальный транспорт – спецтехника, транспортные средства организаций Федеральной почтовой связи, транспорт работников оперативных служб, транспортные средства, перевозящие денежную выручку или ценный груз и др.

Экскурсия по городу на общественном транспорте. Зарисовка транспорта в рабочей тетради. Познавательная игра «Автокроссворд».

Проектная деятельность: разработка и защита проекта «Новый вид транспорта для моего города».

4.3. Профессия – водитель. Профессия–водитель. Кто такой водитель. Где учат специальности водитель.

Учебно-исследовательская деятельность: наблюдение за движением по дорогам, расчет плотности потока машин.

Выполнение заданий с использованием настольных игр «Гонки на выживание», «Гонки в пустыне». Компьютерная игра «Гонки».

#### **5. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.**

5.1. История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД.

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Новокузнецк. Встреча с ветеранами ГИБДД. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор,

регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Учебно-исследовательская деятельность: поисковый марафон в честь Дня ГАИ. Экскурсия в отделение пропаганды ГИБДД. Организация фотовыставок.

## **6. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

6.1. Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, желтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Наружные специальные цветографические схемы. Правила движения специальных транспортных средств. Правила пользования опознавательными знаками специальных транспортных средств. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включенной световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Разводка транспорта на макете с проездом специальных машин. Игра «Давай послушаем дорогу».

6.2. Применение специальных сигналов. Внешние световые приборы. Применение маячка бело-лунного цвета (ТС, перевозящие ценный груз, выручку, почтовая связь) и специальной звуковой сигнализации. Экстренный случай, нападение. Допустимые отступления от правил водителями специальных транспортных средств. Условия обеспечения безопасности. Световые приборы: фары (ближнего и дальнего света), фонари, габаритные огни. Противотуманные передние фары, задние противотуманные фонари. Фара-прожектор, фара-искатель. Применение световых приборов в светлое и темное время суток, в условиях плохой видимости. Опознавательный знак «Автопоезд». Опознавательные знаки транспортных средств, используемых при разгрузке и транспортировке неисправных машин, перевозе крупногабаритных и опасных грузов. Обозначение движения транспортного средства в светлое время суток – включение ближнего света фар. Слепение – отрицательный фактор воздействия на водителей и пешеходов световых приборов. Меры предосторожности при ослеплении.

Психологический тренинг, тренировка мышц глаз.

Виды аварийной сигнализации. Применение аварийной сигнализации в населенном пункте, вне населенного пункта. Влияние погодных условий на выбор аварийной сигнализации. Действия водителей и пешеходов в ситуации применения аварийной сигнализации.

Отработка практических навыков по применению аварийной сигнализации. Разметка и дорожные знаки, определяющие количество полос движения – 5.15.1, 5.15.2, 5.15.7, 5.15.8. Переходно-скоростные полосы, дополнительные полосы на подъем, заездные карманы, места остановки транспортных средств.

8.2. Ширина проезжей части. Габариты транспортного средства. Экскурсия на проезжую часть.

Учебно-исследовательская деятельность: оценка габаритов транспортного средства и ширины проезжей части через наблюдение. Моделирование дорожной ситуации.



8.3. Дистанция. Интервал: встречный, попутный, боковой. Обгон, опережение транспортных средств. Дистанция. Основные понятия – дорожная терминология.

Учебно-исследовательская деятельность: моделирование дорожной ситуации по дистанцированию транспортных средств.

8.4. Движение по дороге с реверсивным движением. Движение по дороге с реверсивным движением. Движение запрещено: по разделительной полосе, тротуарам, пешеходным дорожкам. Отступление от правил.

Дорожная головоломка – «Дорожные знаки».

**9. Учебная езда.** Правила сдачи квалификационных экзаменов для получения водительского удостоверения. История краткой строкой. Первые документы на право управления транспортным средством. Как это было. Категории «А, В, С, Д, Е». Центры по подготовке водителей (автошколы). Возрастные ограничения на обучение вождению. Обучаем на автомобиле. Обучаем на мотоцикле. Места, где запрещена учебная езда. Основные понятия: учебное транспортное средство, учебная езда. Специальные опознавательные знаки транспортного средства. Оборудование механического транспортного средства, на котором осуществляется обучение. Экскурсия в автошколы города. Встреча с инструкторами по обучению вождению.

## **10. Перевозка людей и грузов.**

10.1. Правила перевозки людей. Правила перевозки грузов. Допуск водителей к перевозке людей. Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальние расстояния. Инструктаж пассажиров. Правила перевозки группы детей. Опознавательные знаки транспортного средства, осуществляющего перевозку детей. Допуск транспортного средства к перевозке детей. Технический осмотр транспортного средства. Допуск водителя. Посадка и высадка пассажиров. Сопровождение колонны автобусов специальными транспортными средствами – автомобилями оперативных служб. Перевозка детей до 12 лет. Специальные кресла, ремни безопасности, специальные удерживающие устройства. Решение задач на движение. Ролевая игра «Дорожный калейдоскоп». Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям. Знаки, регламентирующие движение транспортных средств, перевозящих груз – 3.4, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.32, 3.33, 4.8.1 – 4.8.3, 8.4.1, 8.4.8. Условия допуска транспортного средства к перевозке груза.

Габариты транспортного средства. Опознавательные знаки «Крупногабаритный груз». Международные автомобильные перевозки. Главные заповеди перевозки груза - «Пять Не». Познавательные игры «Автокроссворд», грузовые автомобили. Решение тематических задач.

Учебно-исследовательская деятельность: подготовка и защита реферата «Марки зарубежных и отечественных грузовых автомобилей».

## **11. Велосипед.**

11.1. Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Виды велосипедов. Кто изобрел велосипед. Когда появился первый велосипед. Как он выглядел. Зарисовка моделей первых велосипедов в тетради. Виды, назначение, особенности конструкции велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды.

11.2. Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства.

11.3 Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда.

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их.

11.4. Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

11.5. Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение велосипедов в темное время суток. Проезд через ж/д пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Решение экзаменационных билетов для велосипедистов. Движение велосипедов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

**12. Обобщение знаний по Правилам дорожного движения.** Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Демонстрация практических навыков. Итоговая диагностика. Решение экзаменационных вопросов, тестовых заданий.

**13. Движение красного креста.**

13.1. Красный крест. Состав. Женевская Конвенция. Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Российское общественное движение Красный Крест. Устав Российского Красного креста Александра II (15 мая 1867 года). Состав. основополагающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Служба милосердия. ООО «Российский Красный Крест».

**14. Основы анатомии и физиологии человека.**

14.1. Служба скорой медицинской помощи. Костная система человека. Соединение костей человека. Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповестительные знаки ТС. Отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

Костная система. Соединение костей человека. Скелетные мышцы человека. Мышцы головы, шеи, туловища, верхней, нижней конечности.

Зарисовка строения костной системы человека.

14.2. Система внутренних органов человека. Система внутренних органов человека.

Упражнения на расслабление и снятие стресса.

## **15. Первая помощь при ДТП.**

15.1. Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Четыре основополагающих принципа оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра, обеспечение проходимости дыхательных путей, вторичный осмотр. Проверка наличия дыхания, пульса. Вызов скорой помощи. Поворот, переворот пострадавшего. Отработка принципов оказания первичной помощи в неотложных ситуациях

Решение тестовых заданий. Виды и способы транспортирования пострадавших. Специальные приспособления. Транспортировка подручными средствами. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, переломы шейного отдела позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение нижних и верхних конечностей, в шоковом состоянии, кровопотери. Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа, с одним, с двумя сопровождающими, «на руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук, с помощью одеяла, носилок и др.

## **16. Правила бинтования.**

16.1. Десмургия. Виды повязок. Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, способы цели их наложения. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Учебно-исследовательская деятельность: составление сигнальной карты «Виды повязок», работа в группах.

16.2. Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности. Типы повязок: мягкие, твердые. Мягкие: клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, бинтовые, сетчатые. Твердые: шинные, гипсовые, крахмальные. Практическая работа в группах. Решение тестовых задач. Способы наложения спиральных повязок на грудную клетку. Практические задания на наложение повязок. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности.

Отработка приемов наложения спиральной повязки на различные участки.

16.3. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.

Отработка наложения спиральных повязок с перегибами.

## **17. Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.**

17.1. Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти,

промежности, плечевого сустава. Разновидности крестообразных повязок. Колосовидные повязки (плечевой сустав, большой палец и др.). Сходящиеся и расходящиеся повязки «черепаши», на локтевой и коленный сустав. Возвращающиеся повязки.

Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава. Практические задания на наложение повязок.

## **18. Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП.**

18.1. Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Черепно-мозговые травмы. Анатомия головы. Нервная система. Головной мозг. Симптомы травм головы. Ушибы головного мозга. Сдавливание головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Признаки, симптомы сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга.

Решение тестовых задач.

18.2. Мягкие бинтовые повязки при травме головы. Мягкие бинтовые повязки: «чепец», повязка «шапочка Гиппократ», повязка-уздечка на подбородочную область и нижнюю челюсть, «Неаполитанская» повязка на ухо.

Отработка приемов наложения повязок.

**19. Травмы глаз.** Виды травм: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах различного характера. Схема: ПО – ПП – ВО. Наложение стерильной повязки на один, два глаза, на ухо, затылочную область, шею. Сетчатая повязка на голову и шею. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при травмах глаз и затылка.

## **20. Працевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо.**

Внешний вид. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление працевидных повязок из отрезка материи. Працевидные повязки на нос, подбородок, свод черепа. Отработка приемов наложения працевидных повязок. Решение теоретических задач. Наложение комбинированных повязок при ранениях верхней трети бедра, ягодичной области, нижней части живота. Комбинированная повязка на стопу. Бинтовая фиксирующая повязка Дезо. Техника исполнения. Отработка приемов наложения комбинированных повязок. Решение тематических задач.

## **21. Безбинтовые повязки. Косыночные. Клеевые повязки.**

**Окклюзионные повязки.** Изготовление повязок. Общие приемы использования. Применение косыночных повязок при различных типах ранений (голень, плечо, молочная железа). Отработка навыков наложения безбинтовых повязок. Применение клеевых повязок. Обработка ран. Приемы фиксации клеевых повязок. Средства из автомобильной аптечки: лейкопластырь, клей БФ-6, клеол. Проникающее ранение грудной клетки. Инородное тело. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Выпадение органов брюшной полости. Открытый, клапанный пневмоторакс. Применение герметизирующей повязки.

**Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** Диагностика. Тест-опрос. Обобщение теоретических и практических знаний по основам оказания доврачебной помощи.

**23. Рейды на перекрестках, социальное проектирование.** Подготовка раздаточного материала: памяток и листовок. Выход на перекресток, остановки общественного транспорта. Проведение профилактических бесед с населением. Раздача памяток и листовок населению. Разработка и реализация социально значимых акций.

**24. Организация и выступления агитбригад в детских садах.** Написание сценария. Репетиции. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения.

**25. Олимпиада по ПДД и ПМП.** Подготовка отряда ЮИД районной олимпиаде по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Разбор экзаменационных билетов категории А, В. Работа с компьютерной программой.

**26. Районный конкурс агитбригад.** Написание сценария. Выбор персонажей. Подборка костюмов. Подборка и изготовление декораций. Репетиции. Выступление на районном конкурсе агитбригад.

**27. Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.** Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Приобретение защиты для велосипедистов. Инструктаж перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели, перестановка предметов. Итоговый контроль.

#### **Продвинутый уровень (4 год обучения)**

(Модуль «Азбука пешехода» 72 час.

Модуль «Юные инспекторы движения»- 144 час.)

#### **Модуль «Азбука пешехода» (4 год)**

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля  |
|-------|---|------------------|--------|----------|--|
|       |   | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1     | <b>Что я знаю о ПДД?<br/>Вводное занятие. Входной контроль.</b> | 2                |        | 2        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 2     | <b>«Напиши письмо водителю».<br/>Конкурс сочинений</b>          | 4                |        | 4        | Выполнение практических заданий  |
| 3     | <b>Транспортные</b>   | 8                | 2      | 6        | на макете города,  |

|     |  |    |   |    |  |
|-----|--|----|---|----|--|
|     | <b>средства и дорожное движение.</b>                                     |    |   |    | тесты,   |
| 3.1 | Виды транспортных средств.   | 2  | 1 |    | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 3.2 | История автотранспорта и Проблемы безопасного движения.                  | 4  | 2 |    | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 3.3 | Предупредительные сигналы транспортных средств.                          | 2  |   | 2  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 4   | <b>«Виды транспортных средств».</b><br><b>Профилактический фоторейд.</b> | 2  |   | 2  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 5   | <b>Организация дорожного движения</b>                                    | 12 | 2 | 10 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 5.1 | Формы регулирования дорожного движения.                                  | 2  | 1 | 1  | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе                             |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
|     |   |   |   |   | «Безопасные дороги детям»).  |
| 5.2 | Организация дорожного движения.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий  |
| 5.3 | Сигналы светофора и регулировщика.  | 2 |   | 2 | на макете города, тесты,   |
| 5.4 | Приоритет транспортных средств.   | 2 |   | 2 | самопроверка, взаимопроверка   |
| 5.5 | Причины дорожно-транспортных происшествий   | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 5.6 | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.                                    | 2 |   | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 6   | <b>Регулируемый перекресток<br/>Профилактический рейд.<br/>Промежуточный контроль</b> | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 7   | <b>Дорожные знаки и разметка</b>  | 8 | 2 | 6 | Выполнение практических заданий  |
| 7.1 | Дорожные знаки  | 2 |   | 2 | на макете города, тесты,   |
| 7.2 | «Нарисуй дорожный знак». Конкурс рисунков.  | 2 |   | 2 | самопроверка, взаимопроверка   |
| 7.3 | История возникновения и   | 2 | 2 |   | Выполнение практических заданий  |

|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
|      | развития дорожных знаков.   |   |   |   |  |
| 7.4  | Дорожная разметка и её предназначение.                                | 2 |   | 2 | на макете города, тесты,   |
| 8    | <b>«Нерегулируемый перекресток».</b><br><b>Профилактический рейд.</b> | 2 |   | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 9    | <b>«Улица полна неожиданностей».</b><br><b>Конкурс рисунков.</b>      | 4 |   | 4 | Выполнение практических заданий  |
| 10   | <b>Велосипед.</b>   | 8 | 2 | 6 | на макете города, тесты,   |
| 10.1 | Общие требования к водителям велосипедов.                             | 4 | 2 | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 10.2 | Правила езды на велосипеде  | 4 |   | 4 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |



|      |   |           |           |           |  |
|------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 11   | <b>«Юный велосипедист».</b><br><b>Профилактический фоторейд.</b>                    | 4         |           | 4         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка. |
| 12   | <b>Они следят за порядком</b>   | 8         | 2         | 6         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 12.1 | Отряды юных инспекторов движения.   | 4         | 2         | 2         | Выполнение практических заданий  |
| 12.2 | ГИБДД и ДПС   | 4         |           | 4         | на макете города, тесты,   |
| 13   | <b>«Они следят за порядком».</b><br><b>Экскурсия.</b>                               | 2         |           | 2         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка. |
| 14   | <b>«По страницам истории ПДД».</b> Брейн-ринг.                                      | 2         |           | 2         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка. |
| 15   | <b>Весёлый перекрёсток</b><br><b>Итоговое занятие.</b><br><b>Итоговый контроль.</b> | 4         |           | 4         | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
|      | <b>итог</b>   | <b>72</b> | <b>10</b> | <b>62</b> |  |

### **Содержание программы четвертого года обучения**

- 1. Что я знаю о ПДД? Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Игры накомандообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.
- 2. «Напиши письмо водителю».** Конкурс сочинений. Подготовка сочинений. Оформление работ. Участие в конкурсе.
- 3. Транспортные средства и дорожное движение.**

3.1. Виды транспортных средств. Виды транспортных средств. Зарисовка в тетради различных видов транспортных средств.

3.2. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. Рассказ об истории автотранспорта. Просмотр видеофильма «История транспорта».

3.3. Предупредительные сигналы транспортных средств. Предупредительные сигналы транспортных средств и что они обозначают. Экскурсия на дорогу.

**4. «Виды транспортных средств». Профилактический фоторейд.** Подготовка к рейду. Подготовка аппаратуры. Фотографирование разных видов транспортных средств.

#### **5. Организация дорожного движения**

5.1. Формы регулирования дорожного движения. Беседа с учащимися о формах регулирования дорожного движения. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожным движением.

5.2. Организация дорожного движения. Организация дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.

5.3. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы светофора и регулировщика. Экскурсия на дорогу. Распознавание сигналов светофора. Внешний вид регулировщика и его обязанности. Разбор сигналов регулировщика. Запись в тетради обозначения сигналов. Разработка навыков следования сигналам регулировщика.

5.4. Приоритет транспортных средств. Приоритет транспортных средств.«Помеха справа». Знаки приоритета и правила их действия. Правила проезда перекрестков. Зарисовка в тетради возможных ситуаций.

5.5. Причины дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Как избежать ДТП.

5.6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Ситуации«ловушки» на дороге и как их избежать. Видеофильм «Опасные пустяки» с обсуждением.

**6. «Регулируемый перекресток». Профилактический рейд.** Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Участие в рейде. Промежуточный контроль.

#### **7. Дорожные знаки и разметка.**

7.1. Дорожные знаки. Повторение групп дорожных знаков. Их обозначение и предназначение. Зарисовка основных знаков в тетрадь. Работа с программой «Раскрась дорожный знак».

7.2. «Нарисуй дорожный знак». Конкурс рисунков. Подготовка рисунков на тему «Нарисуй новый дорожный знак». Оформление рисунков. Оформление выставки.

7.3. История возникновения и развития дорожных знаков. История возникновения и развития дорожных знаков. Первые дорожные знаки и их назначение. Работа с карточками дорожных ситуаций.

7.4. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение. Экскурсия на дорогу. Зарисовка в тетради дорожную разметку и ее обозначение и назначение.

**8. «Нерегулируемый перекресток». Профилактический рейд.** Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Участие в проведении рейда.

**9. «Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков.** Подготовка рисунков к конкурсу. Оформление работ. Оформление выставки.

**10. Велосипед.**

10.1. Общие требования к водителям велосипедов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.

10.2. Правила езды на велосипеде. Основные правила езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными. Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено.

**11. «Юный велосипедист». Профилактический фоторейд.** Подготовка крейду. Подготовка аппаратуры. Участие в рейде. Оформление в тетради фото нарушителей. Разбор ситуаций нарушения.

**12. Они следят за порядком.**

12.1. Отряды юных инспекторов движения. Рассказ об отрядах юных инспекторов движения, их деятельности, атрибутике и символике.

12.2. ГИБДД и ДПС. Рассказ о деятельности отделения ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД. Беседа с сотрудниками ГИБДД.

**13. «Они следят за порядком». Экскурсия.** Экскурсия в отделение ГИБДД. Общение с госавтоинспекторами. Обсуждение деятельности ГИБДД.

**14. «По страницам истории ПДД». Брейн-ринг.** Подготовка к брейн-рингу. Повторение Правил дорожного движения. Участие в брейн-ринге.

**15. Весёлый перекрёсток. Итоговое занятие.** Ролевая игра на «перекрестке». Итоговый контроль.

**Модуль «Юные инспекторы движения» (3 год)**

| № п/п     | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля   |
|-----------|--|------------------|--------|----------|---|
|           |  | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1         | <b>«Юные помощники ГАИ»</b><br>вводное занятие.  | 2                | 1      | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 1.1       | Инструктаж по технике безопасности.<br>Обобщение опыта работы отряда ЮИД.<br>Входной контроль. | 2                | 1      | 1        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| <b>2.</b> | <b>Правовая культура</b>   | 6                | 3      | 3        | Выполнение письменных   |

|          |   |    |   |   |   |
|----------|---|----|---|---|---|
|          |   |    |   |   | творческих работ на заданную тему   |
| 2.1      | Деятельность отряда ЮИД.<br>Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 2.2      | Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и ДДТТ  | 2  | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 2.3      | Административно-правовой кодекс РФ. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов и мопедов                          | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| <b>3</b> | <b>«Какие правила мы знаем» повторение учебного материала по дорожной безопасности</b>                                  | 12 | 6 | 6 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 3.1      | Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения.                         | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.2      | Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки   | 2  | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |

|          |  |   |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|---|
| 3.3      | Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.4      | Знаки, дорожная разметка   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 3.5      | Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.                        | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 3.6      | Светофоры. Сигналы регулировщика   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| <b>4</b> | <b>Буксировка механических транспортных средств</b>                              | 4 | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 4.1      | Основные условия при буксировке транспортных средств                             | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 4.2      | Виды буксировки. Запрет на буксировку.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| <b>5</b> | <b>Дорога с реверсивным движением</b>  | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города,   |

|          |   |          |          |          |  |
|----------|---|----------|----------|----------|--|
|          |   |          |          |          | тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 5.1      | Особенности регулирования   | 2        | 1        | 1        | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 5.2      | Виды реверсивных светофоров. Размещение полос реверсивного движения   | 2        | 1        | 1        | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| <b>6</b> | <b>Допуск транспортных средств к эксплуатации</b>   | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 6.1      | Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | 2        | 1        | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 6.2      | Регистрация транспортных средств. Условия допуска транспорта к эксплуатации.  | 2        | 1        | 1        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 6.3      | Условия допуска   | 2        | 1        | 1        | Выполнение   |

|     |   |    |   |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|
|     | велосипеда к эксплуатации   |    |   |   | письменных творческих работ на заданную тему  |
| 7   | <b>Юный автолюбитель.</b>   | 6  | 3 | 3 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 7.1 | Изучаем устройство автомобиля.  | 2  | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 7.2 | Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта                            | 2  | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 7.3 | Техническая характеристика современного мототранспорта. Экипировка. Тип кузова. | 2  | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 8   | <b>Безопасные приемы управления автомобилем</b>                                 | 10 | 4 | 6 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 8.1 | Учимся управлять автомобилем. Управляющее оборудование автомобилем              | 2  | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 8.2 | Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля                           | 2  | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     |  |   |   |   | на знание теоретического материала, дорожной терминологии.   |
| 8.3 | Виды топлива.<br>Механизм торможения.              | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 8.4 | Езда в различных дорожных и атмосферных условиях   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 8.5 | Экскурсия в автошколе                              | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 9   | <b>Психофизиологическая деятельность водителя.</b> | 6 | 2 | 4 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 9.1 | Хороший водитель. Кто он?<br>Навыки, умения.       | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 9.2 | Действия в экстремальной ситуации                  | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |



|      |   |    |   |    |   |
|------|---|----|---|----|---|
| 9.3  | Законопослушный гражданин.<br>Психологические тренинги  | 2  | 1 | 1  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 10   | <b>Велосипедист в дорожной среде.</b>   | 16 | 4 | 12 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 10.1 | Знаки, регламентирующие движение велосипедистов.<br>Правила движения велосипедистов.          | 2  | 1 | 1  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 10.2 | Проезд перекрестков.<br>Движение велосипедистов по велосипедной дорожке.                      | 2  | 1 | 1  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 10.3 | Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов.<br>Перевоз груза и пассажиров. | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 10.4 | Проезд через железнодорожные переезды. Движение на подъеме и спуске.                          | 2  | 1 | 1  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 10.5 | Движение велосипедистов в темное время суток.   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города,   |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
|      |  |   |   |   | тесты, самопроверка, взаимопроверка.  |
| 10.6 | Подготовка велосипеда к движению по дороге   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 10.7 | Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 10.8 | Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 11   | <b>Обобщение знаний по правилам дорожного движения</b>                                     | 6 | 1 | 5 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 11.1 | Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности. Диагностика знаний.           | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 11.2 | Демонстрация практических навыков вождения велосипеда                                      | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 12   |  | 4 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
|      | <b>Все о ДТП.</b>  |   |   |   |   |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
| 12.1 | Виды, причины последствия ДТП.                                     | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 12.2 | Алгоритм действий при ДТП.   | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 13   | <b>Травмы опорно-двигательного аппарата.</b>                       | 6 | 2 | 4 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 13.1 | Строение опорно-двигательного аппарата                             | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 13.2 | Типичные травмы опорно-двигательного аппарата                      | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 14   | <b>Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.</b>             | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 14.1 | Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной  |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
|      |   |   |   |   | терминологии.   |
| 15   | <b>Переломы.<br/>Транспортная<br/>иммобилизация.</b>                                      | 4 | 1 | 3 | Выполнение<br>практических<br>заданий<br>на макете города,<br>тесты,<br>самопроверка,<br>взаимопроверка.                  |
| 15.1 | Травматические и патологические переломы. Формы переломов                                 | 2 | 1 | 1 | Выполнение<br>письменных<br>творческих работ на<br>заданную тему  |
| 15.2 | Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах. Промежуточный контроль | 2 |   | 2 | Выполнение<br>практических<br>заданий<br>на макете города,<br>тесты,<br>самопроверка,<br>взаимопроверка.                  |
| 16   | <b>Отработка приемов<br/>транспортной<br/>иммобилизации.</b>                              | 6 | 1 | 5 | Выполнение<br>письменных<br>творческих работ на<br>заданную тему  |
| 16.1 | Алгоритм действий при транспортной иммобилизации.   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос,<br>выполнение<br>контрольных заданий<br>на знание<br>теоретического<br>материала, дорожной<br>терминологии. |
| 16.2 | Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.   | 2 |   | 2 | Выполнение<br>практических<br>заданий<br>на макете города,<br>тесты,<br>самопроверка,<br>взаимопроверка.                  |
| 16.3 | Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава.                                 | 2 |   | 2 | Выполнение<br>письменных<br>творческих работ на<br>заданную тему  |
| 17.  | <b>Проведение<br/>транспортной<br/>иммобилизации при<br/>переломах с</b>                  | 4 | 1 | 3 | Выполнение<br>практических<br>заданий<br>на макете города,  |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
|      | <b>помощью жестких шин.</b>                                |   |   |   | тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 17.1 | Симптомы перелома. Первая помощь при переломах.            | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 17.2 | Иммобилизация подручными средствами.                       | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 18   | <b>Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.</b> | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 18.1 | Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах.      | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 19   | <b>Первая помощь при ожогах.</b>                           | 4 | 2 | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 19.1 | Виды ожогов. Степени ожогов.                               | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 19.2 | Первая помощь при ожогах                                   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение   |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
|      | различной степени тяжести   |   |   |   | контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.                          |
| 20   | <b>Неотложные состояния, вызванные гипертермией</b>                 | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 20.1 | Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 20.2 | Профилактика неотложных состояний при гипертермии                   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 21   | <b>Первая помощь при обморожениях.</b>                              | 4 | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 21.1 | Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии.                       | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 21.2 | Первая помощь при различных степенях обморожения                    | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 22   | <b>«Юный спасатель» итоговое занятие по оказанию</b>                | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий   |

|    |   |            |  |           |  |
|----|---|------------|--|-----------|--|
|    | <b>первой доврачебной помощи.</b>   |            |  |           | на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |
| 23 | <b>Олимпиада по ПДД и ПМП.</b>  | 8          |  | 8         | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему  |
| 24 | <b>Районный конкурс агитбригад.</b>   | 8          |  | 8         | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 25 | <b>Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Итоговый контроль.</b> | 8          |  | 8         | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии.  |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>144</b> |  | <b>46</b> | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.   |

## Содержание программы третьего года обучения

### 1. «Юные помощники ГАИ» вводное занятие.

1.1. Инструктаж по технике безопасности. Обобщение опыта работы отряда ЮИД. Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи программы 3 года обучения. Знакомство учащихся с практическими работами сверстников. Обобщение опыта работы отряда за предыдущий год. Входной контроль.

Учебно-исследовательская деятельность: сбор и систематизация информации, составление летописи отряда.

Вводная диагностика. Проверка уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование. Определение режима работы, расписание.

## **2. Правовая культура.**

2.1. Деятельность отряда ЮИД. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ. Детское Международное движение по пропаганде безопасности дорожного движения. История, события, факты. Обзор специальной литературы, газеты «Добрая дорога детства». Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ.

Деловая игра «Правовая культура участников дорожного движения».

2.2. Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и ДДТТ. Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и ДДТТ. Изменения в Правилах дорожного движения.

2.3. Административно-правовой кодекс РФ. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов и мопедов. «Административно-правовой кодекс РФ». Административные правонарушения в области дорожного движения. Правила медицинского освидетельствования, на управление транспортным средством в алкогольном опьянении. Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов и мопедов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер и порядок наложения штрафов. Проведение викторин, конкурсов, турниров.

Учебно-исследовательская деятельность: сбор информации и анализ статистики ДТП с участием детей по России, региону, городу, району, образовательным учреждениям.

## **3. «Какие правила мы знаем» повторение учебного материала по дорожной безопасности.**

3.1. Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств.

Работа с макетом. Проведение викторины. Выбор скоростного режима движения. Экскурсия на проезжую часть.

3.2. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки. Специальные опознавательные сигналы ТС. Повторение назначения и применения.

Решение тестовых задач. Работа с макетом. Движение транспорта через перекрестки. Повторение. Работа с макетом. Решение тестовых задач.

3.3. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Движение по дорогам с трамвайными путями. Учебно-исследовательская деятельность: моделируем дорожную ситуацию. Разводка транспорта на макете. Движение через железнодорожный переезд.

Решение тематических задач. Работа по сигнальным картам.

3.4. Знаки, дорожная разметка. Знаки, дорожная разметка. Подвижные игры. Проектная деятельность: аукцион знаков.

3.5. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Учебно-исследовательская деятельность: моделируем дорожную



ситуацию. Работа по сигнальным картам. Работа с макетом.

3.6. Светофоры. Сигналы регулировщика. Светофоры. Сигналы регулировщика.

Спортивно-познавательная викторина «Наш добрый друг светофор и его друзья знаки».

#### **4. Буксировка механических транспортных средств.**

4.1. Основные условия при буксировке транспортных средств. Основные условия, которые должны быть соблюдены при буксировке транспортных средств. Допустимая скорость при буксировке. Расстояние между транспортными средствами. Ближний свет фар. Аварийная сигнализация.

Учебно-исследовательская деятельность: моделирование и анализ ситуаций, прогнозирование траектории движения автомобиля с прицепом.

4.2. Виды буксировки. Запрет на буксировку. Виды буксировки: жесткая, гибкая сцепка. Погодные условия, дорожное покрытие. Скорость движения при буксировке транспортного средства.

Отработка навыков изготовления сцепного устройства (макетирование). Запрет перевозки людей в буксируемом транспорте. Запрет на буксировку на гибкой сцепке: в гололедицу, при недействующей тормозной системе, при недействующем рулевом управлении. Особенности взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

#### **5. Дорога с реверсивным движением.**

5.1. Особенности регулирования. Особенности регулирования движения на дороге с реверсивной полосой движения.

Решение тематических задач.

5.2. Виды реверсивных светофоров. Размещение полос реверсивного движения. Реверсивные светофоры двух, трех секционные. Зарисовка вращающую тетрадь реверсивных светофоров. Расположение полос реверсивного движения. Реверсивная полоса общая для движения транспортных потоков обоих направлений. Линии дорожной разметки, обозначающие границы полос движения, на которых осуществляется реверсивное регулирование.

Учебно-исследовательская деятельность: моделирование и анализ ситуации на макете.

#### **6. Допуск транспортных средств к эксплуатации.**

6.1. Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Служба, которая осуществляет контроль за техническим состоянием транспортного средства, его исправностью и безопасностью при эксплуатации. Служба технадзора. Экскурсия в ГИБДД. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. ОСАГО.

Алгоритм действий при наступлении страхового случая – ДТП.

6.2. Регистрация транспортных средств. Условия допуска транспорта к эксплуатации. Регистрационные знаки ТС: на белом, черном, красном, желтом, голубом фоне. ТС, временно допущенные к участию в дорожном движении. Регистрационные знаки прицепов. Оповестительные знаки ТС. Условия допуска к эксплуатации: грузового, пассажирского транспорта,

механических транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

6.3. Условия допуска велосипеда к эксплуатации. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности: катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Технический осмотр велосипеда, мопеда, подготовка к безопасному движению.

## **7. Юный автолюбитель.**

7.1. Изучаем устройство автомобиля. Изучение устройства автомобиля. Обзор специальной литературы, журналов.

КВН «Эволюция транспорта».

7.2. Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта. Современный мототранспорт. Суперлегкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), мотонарты (снегоходы). Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды, «тандем». Познавательные игры, ребусы, кроссворды. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Обзор специальной литературы.

Просмотр видеофильма по экстремальным видам спорта.

7.3. Техническая характеристика современного мототранспорта. Экипировка. Тип кузова. Техническая характеристика современного мототранспорта: страна производитель, марка, объем двигателя, скорость, диаметр колес и др. Экипировка. Решение логических задач на движение.

Проектная деятельность: защита проектов «Строение современного автомобиля».

## **8. Безопасные приемы управления автомобилем.**

8.1. Учимся управлять автомобилем. Управляющее оборудование автомобилем. Управление автомобилем. Маневрирование. Решение задач на движение и маневрирование. Управляющее оборудование автомобиля: педали, рулевое колесо. Запуск карбюраторного двигателя.

Работа с учебными плакатами.

8.2. Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Устройство автомобиля: двигатель, трансмиссия, кузов. Работа с учебными плакатами. Решение тематических задач. Электрооборудование автомобиля: аккумулятор, генератор. Сцепление, коробка передач, глушитель.

Работа с учебными плакатами. Решение тематических задач.

8.3. Виды топлива. Механизм торможения. Виды топлива. Механизм торможения: экстренное (резкое) и служебное (плавное, рабочее). Тормозной, остановочный путь.

Решение тематических задач. Учебно-исследовательская деятельность: расчет тормозного, остановочного пути.

8.4. Езда в различных дорожных и атмосферных условиях. Езда в различных дорожных и атмосферных условиях: ночью, в тумане, во время дождя, изморози. Акваланирование – возникновение водяного скольжения. Езда по заснеженной (обледенелой) дороге, проезд через снежные заносы.

8.5. Экскурсия в автошколу. Экскурсия в автошколу. Условия сдачи экзамена на управление транспортным средством категории «А, В» - пробный экзамен.

## **9. Психофизиологическая деятельность водителя.**

9.1. Хороший водитель. Кто он? Навыки, умения. Безопасный водитель имеет хорошее здоровье, неагрессивен, оптимист, виртуоз в вождении автомобиля, хорошо разбирается в устройстве транспортного средства.

Рольевые игры. Ощущения, восприятие и прогнозирование дорожной ситуации. Навыки, умения.

Учебно-исследовательская деятельность: прогнозирование дорожной ситуации. Анализ дорожных ситуаций и причин их возникновения.

9.2. Действия в экстремальной ситуации. Динамический стереотип действия в экстремальной ситуации. Адекватная реакция на дорожную обстановку. Зрение, реакция на ослепление (световая адаптация). Угол обзора.

Упражнения для глаз.

9.3. Законопослушный гражданин. Психологические тренинги. Законопослушный гражданин. Какой он?

Рольевые игры. Психологические тренинги: «Хороший ли я водитель?», «Как воспитать в себе качества хорошего водителя?».

## **10. Велосипедист в дорожной среде.**

10.1. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Правила движения велосипедистов. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их. Правила движения велосипедистов. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами.

Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Решение тематических задач.

10.2. Проезд перекрестков. Движение велосипедистов по велосипедной дорожке. Проезд перекрестков: регулируемых и нерегулируемых. Дорожные «ловушки». Движение велосипедистов по велосипедной дорожке. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы.

10.3. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов. Перевоз груза и пассажиров. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов.

Работа с макетом. Правила перевозки груза и пассажиров. Решение тематических задач.

10.4. Проезд через железнодорожные переезды. Движение на подъеме и спуске. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение по дороге с трамвайными путями. Движение на подъеме и спуске.

Отработка навыков движения на велосипеде. Работа с макетом.

10.5. Движение велосипедистов в темное время суток. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедистов.

10.6. Подготовка велосипеда к движению по дороге. Подготовка велосипеда к движению по дороге.

Проверка технического состояния велосипеда. Элементы собственной безопасности.

10.7. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения.

Решение тематических задач.

10.8. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке.

## **11. Обобщение знаний по правилам дорожного движения.**

11.1. Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности. Диагностика знаний. Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Работа с макетом. Диагностика знаний. Решение экзаменационных задач, тестовых заданий. Сдача экзамена по ПДД.

11.2. Демонстрация практических навыков вождения велосипеда. Демонстрация практических навыков вождения велосипеда.

Фигурное вождение на автоплощадке.

## **12. Все о ДТП.**

12.1. Виды, причины последствия ДТП. Виды, причины последствия ДТП.

Диагностики состояния здоровья пострадавшего: схема: ПО – ПП – ВО.

Виды травм. Состав автомобильной аптечки.

Решение теоретических задач.

12.2. Алгоритм действий при ДТП.

Учебно-исследовательская деятельность: алгоритм действий при ДТП. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из поврежденного автомобиля. Отработка алгоритма действий при ДТП.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему в ДТП. Перенос пострадавшего.

## **13. Травмы опорно-двигательного аппарата.**

13.1. Строение опорно-двигательного аппарата. Строение опорно-двигательного аппарата: скелет, кости, мышцы, суставы и др.

Зарисовка строения в рабочую тетрадь.

13.2. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, разрывы связок, растяжение мышц и сухожилий, мышечный спазм.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при травмах спины, позвоночника.

## **14. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.**

14.1. Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи. Ушиб. Признаки ушиба. Гематома. Диагностика ушибов внутренних органов. Первая помощь при ушибах разного характера. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при ушибах. Растяжения, разрыв связок, суставов. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при растяжениях, разрывов связок и суставов. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при ДТП. Оказание первой помощи при вывихах различного характера.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при вывихах.

## **15. Переломы. Транспортная иммобилизация.**

15.1. Травматические и патологические переломы. Формы переломов. Травматические и патологические переломы. Травматические: открытые, закрытые.

Отработка оказания первой помощи при открытых переломах. Формы переломов: поперечные, косые, спиральные, продольные, осколочные. Признаки переломов. Симптомы. Основной принцип.

15.2. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Цель транспортной иммобилизации, показания. Основной принцип. Виды шин: стандартные, нестандартные. Применение анатомической шины (автоиммобилизация). Лестничные шины Крамера. Первая помощь при переломах. Повторение приемов остановки кровотечений.

Учебно-исследовательская деятельность: отработка действий по схеме:  
ПО – ПП – ВО.

## **16. Отработка приемов транспортной иммобилизации**

16.1. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Применение косыночных повязок (поддержка, фиксация). Методика ООО «Российский Красный крест» по иммобилизации.

16.2. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.

Наложение шины, фиксация. Наложение поддерживающей, фиксирующей повязки. Отработка приемов.

16.3. Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава. Первая помощь при травме ключицы. Первая помощь при травме голеностопного сустава.

Наложение мягкой шины. Отработка приемов.

## **17. Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин.**

17.1. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах: костей таза, коленного и голеностопного суставов, костей голени, надколенника, лодыжки, лопатки, плечевой кости ребер.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах с помощью жестких шин.

17.2. Иммобилизация подручными средствами. Иммобилизация подручными средствами. Отработка приемов.

## **18. Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.**

18.1. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при переломах: костей свода черепа, основания черепа, переломах верхней и нижней челюстей. Транспортная иммобилизация пострадавших с переломом верхней челюсти с помощью деревянной планки.

## **19. Первая помощь при ожогах.**

19.1. Виды ожогов. Степени ожогов. Виды ожогов: термические, химические, рентгеновские, солнечные, ионизирующего излучения, электрическим током. Степени ожогов (I - IV). Характеристика степеней ожогов. Химические ожоги.

Приемы оказания первой помощи при химических ожогах: кожных покровов, слизистых, глаз.

19.2. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Повторение приемов наложения повязок.

Отработка приемов оказания первой помощи.

## **20. Неотложные состояния, вызванные гипертермией.**

20.1. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Гипертермия – перегрев. Причины, вызывающие это состояние. Особенности пребывания на воздухе в летнее время.

Учебно-исследовательская деятельность: анализ проблемных ситуаций при гипертермии, наблюдение.

20.2. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Признаки и симптомы теплового удара, теплового переутомления.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных гипертермией.

## **21. Первая помощь при обморожениях.**

21.1. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия – общее переохлаждение тела. Признаки, симптомы, профилактика гипотермии. Степени обморожений (I - IV) и их характеристика.

21.2. Первая помощь при различных степенях обморожений. Первая помощь при различных степенях обморожений. Наложение стерильных повязок. Алгоритм действий при ДТП в зимнее время.

Схема действий: ПО – ПП – ВО. Профилактика обморожений.

**22. «Юный спасатель» итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.** Выполнение практических заданий на оказание первой доврачебной помощи.

**23. Олимпиада по ПДД и ПМП.** Подготовка отряда ЮИД районной олимпиаде по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Разбор экзаменационных билетов категории А, В. Работа с компьютерной программой.

**24. Районный конкурс агитбригад.** Написание сценария. Выбор персонажей. Подборка костюмов. Подборка и изготовление декораций. Репетиции. Выступление на районном конкурсе агитбригад.

**25. Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.** Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Приобретение защиты для велосипедистов. Инструктаж перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели, перестановка предметов. Итоговый контроль.

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы   | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации/контроля  |
|----------|---|------------------|--------|----------|---|
|          |   | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1        | <b>История детского объединения Юных инспекторов Движения.</b>                              | 2                | 1      | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 1.1      | Цели, задачи отрядов ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Входной контроль.                       | 2                | 1      | 1        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 2        | <b>Правила дорожного движения</b>   | 4                | 2      | 2        | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 2.1      | История правил дорожного движения. Первый светофор, первые дорожные знаки, первая разметка. | 2                | 1      | 1        | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 2.2      | История развития транспорта и госавтоинспекции.   | 2                | 1      | 1        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 3        | <b>Основные понятия и термины.</b>  | 6                | 2      | 4        | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 3.1      | Изучение основных терминов  | 2                | 1      | 1        | Выполнение практических заданий   |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | А-О   |   |   |   | на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.  |
| 3.2 | Изучение основных терминов<br>II – III                                    | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 3.2 | Решение задач по теме<br>«Основные понятия и термины»                     | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 4   | <b>Общие обязанности водителей</b>  | 4 | 1 | 3 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 4.1 | Общие обязанности водителей   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 4.2 | Решение задач по теме «Общие обязанности водителей»                       | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 5   | <b>Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров</b> | 4 | 1 | 3 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 5.1 | Применение специальных сигналов. Обязанности                              | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |



|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     | пешеходов,<br>пассажиrow.  |   |   |   |   |
| 5.2 | Решение задач по теме:<br>«Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров» | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 6   | <b>Сигналы светофора и регулировщика.</b>  | 6 | 2 | 4 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 6.1 | Сигналы светофоров   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 6.2 | Сигналы регулировщика  | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 6.3 | Решение задач по теме<br>«Сигналы светофора и регулировщика»                                   | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 7   | <b>Начало движения, маневрирование</b>   | 4 | 1 | 3 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 7.1 | Начало движения, маневрирование  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка,                                  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   |   |   |   | взаимопроверка.   |
| 7.2 | Решение задач по теме:<br>«Начало движения, маневрирование»                     | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 8   | <b>Расположение транспортных средств на проезжей части</b>                      | 4 | 1 | 3 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 8.1 | Расположение транспортных средств на проезжей части                             | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 8.2 | Решение задач на тему:<br>«Расположение транспортных средств на проезжей части» | 2 |   | 2 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 9   | <b>Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд</b>                  | 4 | 1 | 3 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 9.1 | Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд                         | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 9.2 | Решение задач на тему:<br>«Скорость движения. Обгон, опережение, встречный      | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной               |

|      |   |    |   |    |   |
|------|---|----|---|----|---|
|      | разъезд»  |    |   |    | терминологии.   |
| 10   | <b>Остановка и стоянка</b>                                | 4  | 1 | 3  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 10.1 | Остановка и стоянка                                       | 2  | 1 | 1  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 10.2 | Решение задач на тему: «Остановка и стоянка»              | 2  |   | 2  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 11   | <b>Проезд перекрестков</b>                                | 36 | 6 | 30 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 11.1 | Общие правила проезда перекрестков                        | 2  | 2 |    | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 11.2 | Проезд регулируемых перекрестков                          | 2  | 2 |    | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 11.3 | Решение задач на тему: «Проезд регулируемых перекрестков» | 10 |   | 10 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 11.4 | Проезд нерегулируемых перекрестков                        | 2  | 2 |    | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание  |

|      |   |    |   |    |   |
|------|---|----|---|----|---|
|      |   |    |   |    | теоретического материала, дорожной терминологии.  |
| 11.5 | Решение задач на тему:<br>«Проезд нерегулируемых перекрестков»                | 10 |   | 10 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 11.6 | Решение задач на тему:<br>«Очередность проезда»                               | 10 |   | 10 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 12   | <b>Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах</b> | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 13   | <b>Разметка проезжей части</b>  | 4  | 2 | 2  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 13.1 | Горизонтальная разметка   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 13.2 | Вертикальная разметка   | 2  | 1 | 1  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 14   | <b>Дорожные знаки</b>   | 22 | 6 | 16 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной               |

|      |  |    |   |    |   |
|------|--|----|---|----|---|
|      |  |    |   |    | терминологии.   |
| 14.1 | Предупреждающие знаки                              | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 14.2 | Знаки приоритета.<br>Знаки сервиса.                | 2  | 1 | 1  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 14.3 | Запрещающие знаки. Знаки дополнительной информации | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 14.4 | Предписывающие знаки                               | 2  | 1 | 1  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 14.5 | Знаки особых предписаний                           | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 14.6 | Информационные знаки                               | 2  | 1 | 1  | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 14.7 | Решение задач на тему «Дорожные знаки»             | 10 |   | 10 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 18   | <b>Первая помощь при ДТП</b>                       | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий на макете города,   |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
|      |  |   |   |   | тесты,<br>самопроверка,<br>взаимопроверка.  |
| 18.1 | Принципы оказания первой помощи.<br>Транспортировка пострадавшего.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 18.2 | <b>Правила бинтования.</b>   | 6 | 3 | 3 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимодействие.                  |
| 18.3 | Десмургия. Виды повязок.   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 18.4 | Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности. | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимодействие.                  |
| 18.5 | Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.  | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 19   | <b>Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.</b>  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимодействие.                  |
| 19.1 | Разновидности крестообразных повязок.  | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на   |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
|      | Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава, на грудь. |   |   |   | заданную тему   |
| 20   | <b>Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП</b>   | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                  |
| 20.1 | Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                         |
| 20.1 | Мягкие бинтовые повязки при травме головы.  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий, тесты, самопроверка, взаимопроверка.                                   |
| 21   | <b>Травмы глаз.</b>   | 2 | 1 | 1 | Выполнение письменных творческих работ на заданную тему   |
| 22   | <b>Пращевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо.</b>  | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. |
| 23   | <b>Безбинтовые повязки. Косыночные. Клеевые</b>   | 2 | 1 | 1 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача   |

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
|      | <b>повязки.<br/>Окклюзионные повязки.</b>              |   |   |   | экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 24   | <b>Травмы опорно-двигательного аппарата</b>            | 6 | 2 | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                    |
| 24.1 | Строение опорно-двигательного аппарата                 | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                    |
| 24.2 | Типичные травмы опорно-двигательного аппарата          | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                    |
| 25   | <b>Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.</b> | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                    |
| 25.1 | Ушиб. Признаки ушиба. Ушиб. Признаки ушиба.            | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                    |
| 26   | <b>Переломы. Транспортная иммобилизация.</b>           | 4 | 1 | 3 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала                    |
| 26.1 | Травматические и                                       | 2 | 1 | 1 | Устный опрос,  |



|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
|      | патологические переломы.<br>Формы переломов.   |   |   |   | выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала  |
| 26.2 | Транспортная иммобилизация.<br>Виды шин. Первая помощь при переломах.<br>Промежуточный контроль. | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала  |
| 27   | <b>Отработка приемов транспортной иммобилизации.</b>   | 6 | 1 | 5 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 27.1 | Алгоритм действий при транспортной иммобилизации   | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала  |
| 27.2 | Первая помощь при травмах:<br>кисти, предплечья  | 2 |   | 2 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 27.3 | Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава.  | 2 |   | 2 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала  |

|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
| 28   | <b>Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин.</b> | 4 | 1 | 3 | Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). |
| 28.1 | Симптомы перелома. Первая помощь при переломах.                                   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 28.2 | Иммобилизация подручными средствами   | 2 |   | 2 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 29   | <b>Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами</b>                         | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 29.1 | Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах.                             | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 30   | <b>Первая помощь при ожогах.</b>  | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 30.1 | Виды ожогов.<br>Степени ожогов.   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка  |
| 30.2 | Первая помощь при ожогах различной степени  | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты,   |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
|      | тяжести  |   |   |   | самопроверка,<br>взаимопроверка   |
| 31   | <b>Неотложные состояния, вызванные гипертермией</b>                | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимодействие             |
| 31.1 | Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 31.2 | Профилактика неотложных состояний при гипертермии                  | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 32   | <b>Первая помощь при обморожениях.</b>                             | 4 | 2 | 2 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимодействие             |
| 32.1 | Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии                       | 2 | 1 | 1 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 32.2 | Первая помощь при различных степенях обморожений                   | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимодействие             |
| 33   | <b>Раны и кровотечения</b>   | 6 | 3 | 3 | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 33.1 | Виды ран. Правила оказания первой помощи.                          | 2 | 1 | 1 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка,                            |

|      |  |    |   |    |   |
|------|--|----|---|----|---|
|      |  |    |   |    | взаимопроверка  |
| 33.2 | Виды кровотоков  | 2  | 1 | 1  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 33.3 | Первая помощь при кровотечениях.   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка             |
| 34   | <b>Решение тестовых заданий по медицине</b>  | 12 |   | 12 | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка             |
| 35   | <b>Велосипед</b>   | 8  | 4 | 4  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 35.1 | Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда   | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка             |
| 35.2 | Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. | 2  | 1 | 1  | Выполнение практических заданий тесты, самопроверка, взаимопроверка             |
| 35.3 | Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда.            | 2  | 1 | 1  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
| 35.4 | Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение   | 2  | 1 |    | Выполнение практических заданий тесты,  |

|    |  |     |    |     |   |
|----|--|-----|----|-----|---|
|    | велосипедов в темное время суток.        |     |    |     | самопроверка, взаимопроверка  |
| 36 | <b>Вождение велосипеда в автогородке</b> | 28  |    | 28  | Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала |
|    | <b>Итого:</b>                            | 216 | 64 | 152 | •   |

## Содержание программы обучения

### 1.История детского объединения Юных инспекторов движения. Вводные занятия

1.1.Цели, задачи ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Знакомство с программой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания. Правила техники безопасности на занятиях. История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГАИ – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Входной контроль.

### 2. Правила дорожного движения.

2.1 История правил дорожного движения. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД). Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение.

Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

2.2 История развития транспорта и госавтоинспекции. Прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.

Выполнение задания по учебно-исследовательской деятельности: фотографирование на улицах города автомобилей различных марок и видов. Создание фотоальбома «Автомобили в моем городе».

### 3.Основные понятия и термины.

3.1 Изучение основных терминов А-О. Автомагистраль. Велосипедист. Велосипедная дорожка. Вынужденная остановка. Главная дорога. Дорога. Дорожно-транспортное происшествие. Железнодорожный переезд. Маршрутное транспортное средство. Мопед. Мотоцикл. Населенный пункт. Недостаточная видимость. Обгон. Обочина. Ограниченная видимость. Опережение. Остановка.

3.2 Изучение основных терминов П-Ш. Перекресток. Перестроение. Пассажир. Пешеход. Пешеходная дорожка. Пешеходная зона. Пешеходный переход. Преимущество. Прилегающая территория. Проезжая часть. Разделительная полоса. Регулировщик. Разрешенная максимальная масса. Стоянка. Тротуар. Уступить дорогу. Школьный автобус.

#### **4. Общие обязанности водителей.**

4.1. Общие обязанности водителей. Обязанности водителей механического транспортного средства. Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии. Что запрещается делать водителю транспортного средства.

4.2. Решение задач по теме «Общие обязанности водителей». Решение экзаменационных билетов.

#### **5. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров.**

5.1. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Действия пешеходов при приближении машин с включенным проблесковым маячком. Применение водителями транспортных средств специальных звуковых сигналов.

5.2. Решение задач по теме: «Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров» Решение экзаменационных билетов.

#### **6. Сигналы светофора и регулировщика.**

6.1. Сигналы светофоров. Виды светофоров. Значение сигналов светофора.

Проектная деятельность: создание и реализация мини-проекта «Конструирование макета светофора и перекрестка». Демонстрация работы макетов для детей первой ступени обучения.

6.2. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика :руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

6.3. Решение задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика». Решение экзаменационных билетов.

#### **7. Начало движения, маневрирование.**

7.1. Начало движения, маневрирование. Подача сигналов при начале движения, перестроении. Правила выезда на дорогу с прилегающей территории. В каких случаях запрещается разворот. Движение задним ходом

7.2. Решение задач по теме: «Начало движения, маневрирование». Решение экзаменационных билетов.

#### **8. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

8.1. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.

8.2. Решение задач по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части». Решение экзаменационных билетов.

#### **9. Скорость движения. Обгон. опережение, встречный разъезд.**

9.1. Скорость движения. Обгон. опережение, встречный разъезд. Скорость движения в разных дорожных ситуациях. Выбор оптимальной скорости движения. Обгон. Правила обгона. опережение. Правила встречного разъезда.

9.2. Решение задач по теме: «Скорость движения. Обгон. опережение, встречный разъезд». Решение экзаменационных билетов.

#### **10. Остановка и стоянка**

10.1. Остановка и стоянка. Правила остановки. Правила стоянки. Дорожные знаки, которые используются на парковках. В каких местах стоянка запрещена.

10.2. Решение задач по теме: «Остановка и стоянка». Решение экзаменационных билетов.

## **11. Проезд перекрестков.**

11.1. Общие правила проезда перекрестков. Изучение правил проезда перекрестков (п. 13 ПДД).

11.2. Проезд регулируемых перекрестков. Понятие регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Работа на макете перекрестка. Зарисовка в тетради регулируемого перекрестка.

11.3. Решение задач на тему: «Проезд регулируемых перекрестков». Решение экзаменационных билетов по теме.

11.4. Проезд нерегулируемых перекрестков. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.

Зарисовка в тетради нерегулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.

11.5. Решение задач на тему: «Проезд нерегулируемых перекрестков». Решение экзаменационных билетов по теме.

11.6. Решение задач на тему: «Очередность проезда перекрестков». Решение задач из билетов по конкурсу «Безопасное колесо»

## **12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.** Правила проезда. Скорость движения. Действия, которые запрещены при движении в жилых зонах. Правила движения по автомагистрали.

## **13. Разметка проезжей части.**

13.1. Горизонтальная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка.

13.2. Вертикальная разметка. Сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

## **14. Дорожные знаки.**

14.1. Предупреждающие знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предписывающих дорожных знаков и их значение.

14.2. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков приоритета и сервиса, их значение.

14.3. Запрещающие знаки. Знаки дополнительной информации. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение запрещающих дорожных знаков и знаков дополнительной информации, их значение.

14.4. Предписывающие знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предписывающих дорожных знаков и их значение.

14.5. Знаки особых предписаний. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков особого предписания и их значение.

14.6. Информационные знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение информационных дорожных знаков и их значение.

14.7. Решение задач на тему «Дорожные знаки». Решение экзаменационных билетов.

## **15. Первая помощь при ДТП.**

15.1. Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Четыре основополагающих принципа оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра, обеспечение проходимости дыхательных путей, вторичный осмотр. Проверка наличия дыхания, пульса. Вызов скорой помощи. Поворот, переворот пострадавшего. Отработка принципов оказания первичной помощи в неотложных ситуациях.

Решение тестовых заданий. Виды и способы транспортирования пострадавших. Специальные приспособления. Транспортировка подручными средствами. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, переломы шейного отдела позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение нижних и верхних конечностей, в шоковом состоянии, кровопотери. Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа, с одним, с двумя сопровождающими, «на руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук, с помощью одеяла, носилок и др.

## **16. Правила бинтования.**

16.1. Десмургия. Виды повязок. Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, способы цели их наложения. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Учебно-исследовательская деятельность: составление сигнальной карты «Виды повязок», работа в группах.

16.2. Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности. Типы повязок: мягкие, твердые. Мягкие: клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, бинтовые, сетчатые. Твердые: шинные, гипсовые, крахмальные. Практическая работа в группах. Решение тестовых задач. Способы наложения спиральных повязок на грудную клетку. Практические задания на наложение повязок. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности.

Отработка приемов наложения спиральной повязки на различные участки.

16.3. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.

Отработка наложения спиральных повязок с перегибами.

## **17. Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.**

17.1. Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава, на грудь. Разновидности крестообразных повязок. Колосовидные повязки (плечевой сустав, большой палец и др.). Сходящиеся и расходящиеся повязки «черепашьи», на локтевой и коленный сустав. Возвращающиеся повязки.



Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава. Практические задания на наложение повязок.

## **18. Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП.**

18.1. Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Черепно-мозговые травмы. Анатомия головы. Нервная система. Головной мозг. Симптомы травм головы. Ушибы головного мозга. Сдавливание головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Признаки, симптомы сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга.

Решение тестовых задач.

18.2. Мягкие бинтовые повязки при травме головы. Мягкие бинтовые повязки: «чепец», повязка «шапочка Гиппократата», повязка-уздечка на подбородочную область и нижнюю челюсть, «Неаполитанская» повязка на ухо.

Отработка приемов наложения повязок.

**19. Травмы глаз.** Виды травм: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах различного характера. Схема: ПО – ПП – ВО. Наложение стерильной повязки на один, два глаза, на ухо, затылочную область, шею. Сетчатая повязка на голову и шею. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при травмах глаз и затылка.

## **20. Працевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо.**

Внешний вид. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление працевидных повязок из отрезка материи. Працевидные повязки на нос, подбородок, свод черепа. Отработка приемов наложения працевидных повязок. Решение теоретических задач. Наложение комбинированных повязок при ранениях верхней трети бедра, ягодичной области, нижней части живота. Комбинированная повязка на стопу. Бинтовая фиксирующая повязка Дезо. Техника исполнения. Отработка приемов наложения комбинированных повязок. Решение тематических задач.

**21. Безбинтовые повязки. Косыночные. Клеевые повязки. Окклюзионные повязки.** Изготовление повязок. Общие приемы использования. Применение косыночных повязок при различных типах ранений (голень, плечо, молочная железа). Отработка навыков наложения безбинтовых повязок. Применение клеевых повязок. Обработка ран. Приемы фиксации клеевых повязок. Средства из автомобильной аптечки: лейкопластырь, клей БФ-6, клеол. Проникающее ранение грудной клетки. Иностранное тело. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Выпадение органов брюшной полости. Открытый, клапанный пневмоторакс. Применение герметизирующей окклюзионной повязки.

## **22. Травмы опорно-двигательного аппарата.**

22.1. Строение опорно-двигательного аппарата. Строение опорно-двигательного аппарата: скелет, кости, мышцы, суставы и др.

Зарисовка строения в рабочую тетрадь.

22.2. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, разрывы связок, растяжение мышц и сухожилий, мышечный спазм.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при травмах спины, позвоночника.

### **23. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.**

23.1. Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи. Ушиб. Признаки ушиба. Гематома. Диагностика ушибов внутренних органов. Первая помощь при ушибах разного характера. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при ушибах. Растяжения, разрыв связок, суставов. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при растяжениях, разрывов связок и суставов. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при ДТП. Оказание первой помощи при вывихах различного характера.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при вывихах.

### **24. Переломы. Транспортная иммобилизация.**

24.1. Травматические и патологические переломы. Формы переломов. Травматические и патологические переломы. Травматические: открытые, закрытые.

Отработка оказания первой помощи при открытых переломах. Формы переломов: поперечные, косые, спиральные, продольные, осколочные. Признаки переломов. Симптомы. Основной принцип.

24.2. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Цель транспортной иммобилизации, показания. Основной принцип. Виды шин: стандартные, нестандартные. Применение анатомической шины (автоиммобилизация). Лестничные шины Крамера. Первая помощь при переломах. Повторение приемов остановки кровотечений.

Учебно-исследовательская деятельность: отработка действий по схеме: ПО – ПП – ВО.

### **25. Отработка приемов транспортной иммобилизации**

25.1. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Применение косыночных повязок (поддержка, фиксация). Методика ООО «Российский Красный крест» по иммобилизации.

25.2. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.

Наложение шины, фиксация. Наложение поддерживающей, фиксирующей повязки. Отработка приемов.

25.3. Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава. Первая помощь при травме ключицы. Первая помощь при травме голеностопного сустава.

Наложение мягкой шины. Отработка приемов.

### **26. Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин**

26.1. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах: костей таза, коленного и голеностопного суставов, костей голени, надколенника, лодыжки, лопатки, плечевой кости ребер.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах с помощью жестких шин.

26.2. Иммобилизация подручными средствами. Иммобилизация подручными средствами. Отработка приемов.

## **27. Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.**

27.1. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при переломах: костей свода черепа, основания черепа, переломах верхней и нижней челюстей. Транспортная иммобилизация пострадавших с переломом верхней челюсти с помощью деревянной планки.

## **28. Первая помощь при ожогах.**

28.1. Виды ожогов. Степени ожогов. Виды ожогов: термические, химические, рентгеновские, солнечные, ионизирующего излучения, электрическим током. Степени ожогов (I - IV). Характеристика степеней ожогов. Химические ожоги.

Приемы оказания первой помощи при химических ожогах: кожных покровов, слизистых, глаз.

28.2. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Повторение приемов наложения повязок.

Отработка приемов оказания первой помощи.

## **29. Неотложные состояния, вызванные гипертермией.**

29.1. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Гипертермия – перегрев. Причины, вызывающие это состояние. Особенности пребывания на воздухе в летнее время.

Учебно-исследовательская деятельность: анализ проблемных ситуаций при гипертермии, наблюдение.

29.2. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Признаки и симптомы теплового удара, теплового переутомления.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных гипертермией.

## **30. Первая помощь при обморожениях.**

31.1. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия – общее переохлаждение тела. Признаки, симптомы, профилактика гипотермии. Степени обморожений (I - IV) и их характеристика.

31.2. Первая помощь при различных степенях обморожений. Первая помощь при различных степенях обморожений. Наложение стерильных повязок. Алгоритм действий при ДТП в зимнее время.

Схема действий: ПО – ПП – ВО. Профилактика обморожений.

## **31. Раны и кровотечения.**

31.1 Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи. Различия между колотыми и резаными ранами.

Обработка ран. Правила оказания первой медицинской помощи. Работа с плакатами.

31.2 Виды кровотечений. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Различие.

31.3 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при капиллярном или венозном кровотечении.

Первая помощь при артериальном кровотечении.

**32. Решение тестовых заданий по медицине.** Решение тестовых заданий по пройденным темам.

**33. Велосипед.**

33.1. Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства.

33.2. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда.

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их.

33.3. Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

33.4. Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение велосипедов в темное время суток. Проезд через ж/д пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Решение экзаменационных билетов для велосипедистов. Движение велосипедов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

**34. Вождение велосипеда в автогородке.** Отработка навыков вождения велосипеда в условиях максимально приближенных к реальной дорожной обстановке.



## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Количество учебных недель               | 36                             |
| Количество учебных дней                 | (по УП)                        |
| Продолжительность каникул               | С 25.05.2024. по 31.08.2024 г. |
| Даты начала и окончания учебного года   | с 01.09.2023г по 24.05.2024г.  |
| Сроки промежуточной аттестации          | декабрь                        |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | май                            |

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

| Аспекты                             | Характеристика   |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | Комплект светового оборудования. Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами. Светофор транспортный (три сигнала). Светофор пешеходный (два сигнала). Основание под светофор (переносное). Стойка под светофор (переносная). Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора). Интерактивная панель 75", Учебное пособие для юных участников дорожного движения. Пособие для юного велосипедиста. Набор карточек с изображениями дорожных знаков. Мультимедийная учебно-методическая программа. Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда. Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов. Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов. Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке. Обучающий игровой комплекс для пешехода. Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения. Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках. Комплект для безопасной езды на велосипеде. Детский шлем, подростковый шлем. Детский велосипед, подростковый велосипед, Форма ЮИД. Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой). Комплект стоек с дорожными знаками. |
| Информационное обеспечение          | 1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: <a href="http://dop.edu.ru">http://dop.edu.ru</a> ;<br>2. Электронный образовательный портал Минпросвещения России «Дорога без опасности»: <a href="http://www.bdd-eor.edu.ru">http://www.bdd-eor.edu.ru</a> ;<br>3. Сайт Госавтоинспекции МВД России: <a href="https://xn--90adear.xn--p1ai/check/media">https://xn--90adear.xn--p1ai/check/media</a> ;  |

| Аспекты              | Характеристика   |
|----------------------|--|
|                      | 4. Энциклопедия ПДД: <a href="http://wiki.zr.ru/ПДД">http://wiki.zr.ru/ПДД</a> ;<br>5. Сайт юных инспекторов движения: <a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/</a> . |
| Кадровое обеспечение | педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории   |

### 2.3. Оценка достижений результатов

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

| Показатели качества реализации ДООП  | Методики  |
|--|---|
| Уровень развития творческого потенциала учащихся   | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона  |
| Уровень развития социального опыта учащихся  | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)  |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся  | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся  | Карта сформированности знаний,  |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами           | умений и навыков обучающихся  |
| Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации) |   |

### 2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный

- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

#### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс
- Олимпиада

#### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

#### **Список литературы:**

#### **Перечень учебно-дидактического и методического сопровождения к программе**

1. Безопасность на дорогах[Электронное пособие]:учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.



2. Добро пожаловать в Школу светофорных наук [Электронное пособие]: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. – М.: Издательский дом «Безопасный мир», 2010.

3. Дорога и я [Текст]: учебно-методический комплект для обучения детей 3-4 классов. – М.: Издательский дом «Renault», 2003.

**4. Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.

**5. Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 30 с.: ил.

6. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 2-го класса / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.: ил.

7. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 3-го класса / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 32 с.: ил.

8. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 4-го класса / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 40 с.: ил.

**9. Леонгард, А.А., Купреева, Л.И.** Содружество ради жизни  
сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми

**10. Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений / Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160 с.

**11. Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций / Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48 с.

**12. Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении / Г.А. Севрук, А.Б. Таранин.

**13.** Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 20 с.

- 14.** Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
- 15.** Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.
- 14.** Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.