

Содержание учебного плана
Содержание программы
Шахматы
Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Аудиторные часы		Всего часов	Вид контроля/ аттестации
		теория	практика		
1.	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России	2	-	2	Опрос, анкетирование
2.	Шахматный кодекс и первоначальные понятия.	12	12	24	Тестирование
3.	Исторический обзор развития шахмат	2	-	2	Педагогическое наблюдение
4.	Дебют	8	18	26	Тестирование
5.	Миттельшпиль	14	22	36	Тестирование
6.	Эндшпиль	10	16	26	Тестирование
7.	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций	-	18	18	Педагогическое наблюдение
8.	Сеансы одновременной игры	-	4	4	Педагогическое наблюдение
9.	Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций	-	2	2	Педагогическое наблюдение
10.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	-	4	4	Контрольное тестирование
11.	ИТОГО:	48	96	144	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2ч.)

Проведение инструктажей по технике безопасности в образовательном учреждении, во время проведения занятий в кабинете и организацией рабочего места, знакомство с оборудованием кабинета. Правила поведения на рабочем месте. Набор в группу. Общение с воспитанниками. Организационные моменты. Ознакомление с правилами поведения в кружке «Шахматы», правилами техники безопасности. Меры обеспечения безопасности, правила поведения в кабинете. Входная диагностика. История

возникновения шахмат. Терминология.

«Физическая культура и спорт в России».

Теория. Понятие о физической культуре .Шахматы–как вид спорта.

«Шахматный кодекс и первоначальные понятия»(24ч.)

Теория. Правила шахматной игры. Шахматная доска Шахматные фигуры – ладья, слон ,ферзь, конь, пешка, король. Шахматная нотация. Понятие о центре и флангах. Понятие о дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Ценность фигур. Тяжёлые и лёгкие фигуры. Запись в шахматной партий. Правило превращения пешки, взятие на проходе. Рокировка. Мат. Ничья. Пат. Вечный шах. Шах защита от шаха. Выигрыш в шахматной партий.

Турнирные правила. Королевская и фигурная связка.

Поставить мат в 1ход и получить его .Возможно ли выгодное взятие.

Практика. Расположение шахматной доски между партнерами. Обозначение полей на доске. Требование записи турнирной партии. Мат различными фигурами в простых позициях с минимальным количеством фигур. Правила выполнения рокировки. Турнир внутри группы. Решение задач на мат в 1 ход. Конкурс задач. Игра всеми фигурами. Правила поведения во время игры. Правила «взялся–ходи», будьте взаимовежливы.

Дидактические игры и задания:

- 1) «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски пешками;
- 2) «Вертикаль». Двое играющих по очереди заполняют одну из вертикальных линий шахматной доски пешками;
- 3) «Диагональ». Двое играющих по очереди заполняют одну из диагоналей шахматной доски пешками;
- 4) «Угадайка». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.
- 5) «Рокировка». Обучающиеся должны определить можно ли рокировать в тех или иных случаях.
- 6) «Защита от шаха». Король должен защититься от шаха.
- 7) «Шах или мат».
- 8) «Шах или пат».
- 9) «Мат в один ход».

«Исторический обзор развития шахмат» (2 ч.)

Теория. Происхождение шахмат.

«Дебют»(26ч.)

Теория. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Как начинать партию. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Демонстрация коротких партий. Ошибка в начале партии. Ловушки в дебюте. Детский мат. Защита от детского мата. Итальянская партия. Защита двух коней.

Практика. Игра всеми фигурами. Тренировочные партии. Анализ сыгранных партий.

Сеанс одновременной игры. Дидактические игры и задания: «Защитись от мата».

«Миттельшпиль» (36ч.)

Теория. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Темы комбинаций. Использование геометрических мотивов. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, вилка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Жертва слона наh7 (h2). Коневые комбинации. Пешечные комбинации. Тяжело-фигурные комбинации. Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Комбинации на завлечение. Комбинации на блокировку. Комбинации на отвлечение. Комбинации на освобождение поля. Комбинации на перекрытие. Комбинации на уничтожение защиты. Комбинации на захват пункта. Комбинации на разрушение. Простейшие партии: целесообразное развитие фигур.

Практика. Конкурс решения, комбинации. Турниры. Демонстрация коротких партий. Анализ сыгранных партий. Разыгрывание позиций после обдумывания (время ограничено) с часами против учителя.

Дидактические игры и задания:

- 1) «Двойной удар», фигурой надо напасть одновременно на две фигуры соперника;
- 2) «Выиграй фигуру», необходимо сделать такой ход, чтобы при любом ответе соперника они проиграли одну из своих фигур.
- 3) «Объяви мат в два хода».
- 4) «Сделай ничью».

«Эндшпиль» (26ч.)

Теория. Определение эндшпиля. Матование одинокого короля. Мат тяжелыми фигурами. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля. Оппозиция. Цугцванг .Борьба пешек. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ключевые поля. Борьба ферзя, ладьи против пешки.

Практика. Техника матования одинокого короля. Решение пешечных и ладейных окончаний, активность короля. Игровая практика. Дидактические игры и задания: «В угол».

«Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций» (18 ч.).

Теория. Анализ партий и позиций.

Практика. Участие в турнирах внутри группы, городских квалификационных турнирах, выступление в муниципальных, региональных, соревнованиях. Анализ сыгранных партий и типовых ошибок.

«Сеансы одновременной игры»(4ч.)

Практика. Сеансы одновременной игры (в том числе тематические) с последующим анализом типичных ошибок.

«Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций» (2ч.)

Итоговое занятие. Контрольно-оценочные нормативы и переводная аттестация (4ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		
<i>1-й год обучения</i>				
Раздел №1. Вводное занятие (2ч.)				
1				Проведение инструктажей по технике безопасности.
				Ознакомление с правилами поведения в кружке «Шахматы».
2				Понятие о физической культуре. Шахматы – как вид спорта.
Раздел №2. «Шахматный кодекс и первоначальные понятия» (11ч.)				
3				Правила шахматной игры.
4				Шахматная доска Шахматные фигуры – ладья, слон.
5				Шахматные фигуры – ладья, слон, ферзь, конь.
6				Шахматные фигуры – ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
7				Шахматная нотация.
8				Понятие о центре и флангах.
9				Понятие о дебюте.
10				Понятие о миттельшпиле.
11				Понятие о эндшпиле.
12				Ценность фигур.
13				Тяжёлые и лёгкие фигуры.
Раздел №3. Исторический обзор развития шахмат (1ч.)				
14				Происхождение шахмат.
Раздел №4. Дебют (7ч.)				
15				Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры.
16				Как начинать партию.
17				Основные принципы развития дебюта.
18				Мобилизация фигур.
19				Борьба за центр.
20				Безопасность короля.
21				Демонстрация коротких партий.
Раздел №5. «Миттельшпиль» (9ч.)				
22				Понятие о тактике.
23				Понятие о комбинации.
24				Темы комбинаций.

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		
25				Использование геометрических мотивов.
26				Основные тактические приемы: связка.
27				Основные тактические приемы: двойной удар.
28				Основные тактические приемы: вилка.
29				Основные тактические приемы: открытое нападение.
30				Основные тактические приемы: открытый шах, двойной шах.
Раздел №6. Эндшпиль (5ч.)				
31				Определение эндшпиля.
32				Матование одинокого короля.
33				Мат тяжелыми фигурами.
34				Две ладьи против короля.
35				Ферзь и ладья против короля.
Раздел №10. Промежуточная аттестация (1ч.)				
36				Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей.
<u>2-й год обучения</u>				
Раздел №2. Шахматный кодекс и первоначальные понятия (13ч.)				
37				Запись в шахматной партии.
38				Правило превращения пешки.
39				Правило взятие на проходе.
40				Рокировка.
41				Мат.
42				Ничья.
43				Пат.
44				Вечный шах.
45				Шах защита от шаха.
46				Выигрыш в шахматной партии.
47				Турнирные правила.
48				Королевская и фигурная связка.
49				Поставить мат в 1ход и получить его.

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		
Раздел №3. «Исторический обзор развития шахмат» (1 ч.)				
50				Происхождение шахмат.
Раздел №4. «Дебют» (6ч.)				
51				Ошибка в начале партии.
52				Ловушки в дебюте.
53				Детский мат.
54				Защита от детского мата.
55				Итальянская партия.
56				Защита двух коней.
Раздел №5. «Миттельшпиль» (9ч.)				
57				Комбинации, основанные на диагональном действии слонов.
58				Жертва слона на h7 (h2).
59				Коневые комбинации.
60				Пешечные комбинации.
61				Тяжело-фигурные комбинации.
62				Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.
63				Комбинации на завлечение.
64				Комбинации на блокировку.
65				Комбинации на отвлечение.
Раздел №6. «Эндшпиль» (6ч.)				
66				Ферзь и король против короля.
67				Ладья и король против короля.
68				Оппозиция.
69				Цугцванг.
70				Борьба пешек.

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		
71				Роль короля в эндшпиле.
Раздел №10. Промежуточная аттестация (1ч.)				
72				Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей.
<i><u>3-й год обучения</u></i>				
Раздел №4. Дебют (7ч.) Практика.				
73				Игра всеми фигурами.
74				Тренировочные партии.
75				Анализ сыгранных партий.
76				Сеанс одновременной игры.
77				Дидактические игры и задания: «Защитись от мата».
78				Игра всеми фигурами.
79				Игра всеми фигурами.
Раздел №5. «Миттельшпиль» (10ч.) Практика.				
80				Комбинации на освобождение поля.
81				Комбинации на перекрытие.
82				Комбинации на уничтожение защиты.
83				Комбинации на захват пункта.
84				Комбинации на разрушение.
85				Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур.
86				Конкурс решения, комбинации.
87				Турнир.
88				Демонстрация коротких партий.
89				Анализ сыгранных партий.
Раздел №6. Эндшпиль (8ч.) Практика.				
90				Король и пешка против короля.
91				Правило квадрата.
92				Ключевые поля.
93				Борьба ферзя, ладьи против пешки.
94				Техника матования одинокого короля.
95				Решение пешечных и ладейных окончаний, активность короля.
96				Игровая практика.
97				Дидактические игры и задания: «В угол».
Раздел №7. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций (9ч.)				
98				Теория. Анализ партий и позиций.

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		
99				Участие в турнире внутри группы.
100				Участие в турнире внутри группы.
101				Участие в турнире внутри группы.
102				Участие в турнире внутри группы.
103				Участие в турнире внутри группы.
104				Участие в турнире внутри группы.
105				Участие в турнире внутри группы.
106				Анализ сыгранных партий и типовых ошибок.
Раздел №9. «Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций» (1ч.)				
107				Решений задач, этюдов и нахождения комбинаций
Раздел №10. Промежуточная аттестация (1ч.)				
108				Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей.
<u>4-й год обучения</u>				
Раздел №4. Дебют (6ч.) Практика.				
109				Игра всеми фигурами.
110				Тренировочные партии.
111				Анализ сыгранных партий.
112				Сеанс одновременной игры.
113				Дидактические игры и задания: «Защитись от мата».
114				Игра всеми фигурами.
Раздел №5. «Миттельшпиль» (8ч.) Дидактические игры.				
115				Турнир.
116				Разыгрывание позиций после обдумывания (время ограничено) с часами против педагога.
117				«Двойной удар», фигурой надо напасть одновременно на две фигуры соперника;
118				«Выиграй фигуру», необходимо сделать такой ход, чтобы при любом ответе соперника они проиграли одну из своих фигур.
119				«Объяви мат в два хода».
120				«Сделай ничью».
121				Демонстрация коротких партий.
122				Анализ сыгранных партий.
Раздел №6. «Эндшпиль» (7ч.) Практика.				
123				Король и пешка против короля.
124				Правило квадрата.

№ п/п	Дата		№ урока	Тема занятия
	план	факт		
125				Ключевые поля.
126				Борьба ферзя, ладьи против пешки.
127				Техника матования одинокого короля.
128				Решение пешечных и ладейных окончаний, активность короля.
129				Игровая практика.
Раздел №7. Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций (9ч.)				
130				Теория. Анализ партий и позиций.
131				Участие в турнире внутри группы.
132				Участие в турнире внутри группы.
133				Участие в турнире внутри группы.
134				Участие в турнире внутри группы.
135				Участие в турнире внутри группы.
136				Участие в турнире внутри группы.
137				Участие в турнире внутри группы.
138				Анализ сыгранных партий и типовых ошибок.
Раздел №8. «Сеансы одновременной игры» (4ч.)				
139				Тематический сеанс одновременной игры с последующим анализом типичных ошибок.
140				Тематический сеанс одновременной игры с последующим анализом типичных ошибок.
141				Тематический сеанс одновременной игры с последующим анализом типичных ошибок.
142				Тематический сеанс одновременной игры с последующим анализом типичных ошибок.
Раздел №9. «Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций» (1ч.)				
143				Решений задач, этюдов и нахождения комбинаций
Раздел №10. Промежуточная аттестация (1ч.)				
144				Итоговое занятие. Открытое занятие для родителей.

